



# اللغة العربية

## تَوَاقُل

رِيَاضُ الْأَطْفَالِ - مُسْتَوًى أَوَّلُ  
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد  
نهضة مصر  
إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر

## المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) لبدء أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.





## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ الأوَّلُ

# مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

١٧ - ١٥

٢١

٢٥

٣٢ - ٢٩

أَرَنْبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

حَرْفُ الأَلِفِ

حَرْفُ المِيمِ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

٣٣

٣٦ - ٣٤

٣٧

٤١

٤٩ - ٤٥

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

حَرْفُ البَاءِ

حَرْفُ الفَاءِ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ







## المِخْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

### عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

حَرْفُ النُّونِ

حَرْفُ اللَّامِ

حَرْفُ الْحَاءِ

٥٥

٥٩

٦٣

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

أَنَا أُحِبُّ

٦٩

المَوْضُوعُ الثَّانِي

### عَالَمِي الْكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

حَرْفُ الرَّاءِ

حَرْفُ التَّاءِ

حَرْفُ السَّيْنِ

٧٧

٨١

٨٥

٩٠ ، ٨٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

٩١



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
أَنَا مُمَيَّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي  
أُسْرَتِي





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
أَنَا مُمَيِّزٌ



# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

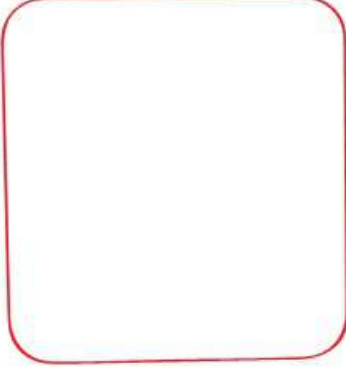


نشاط ١  
ارْسُم وَتَحَدَّثْ

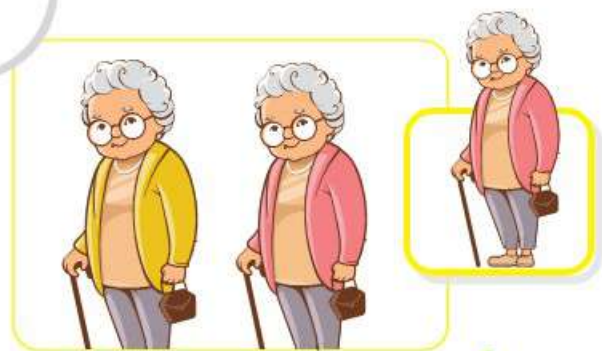
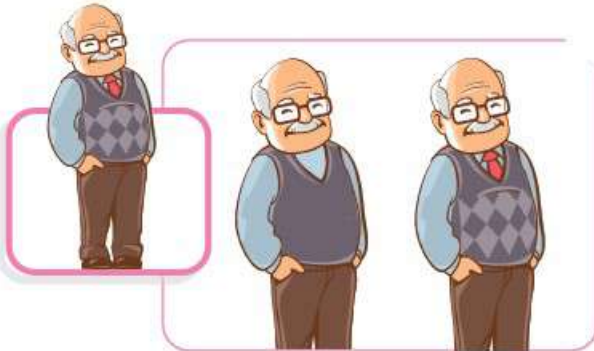
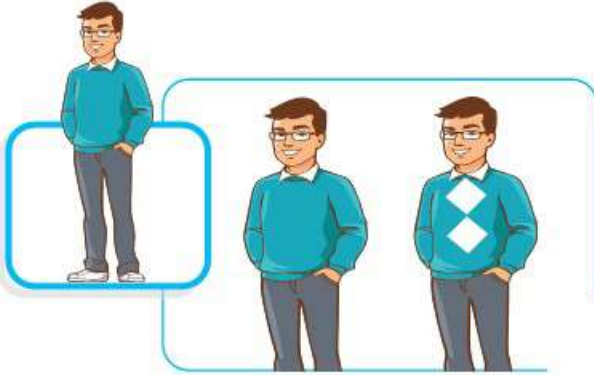
مَنْ أَكُونُ؟



اسْمِي ...



نشاط ٢  
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ



الأهداف

نشاط ١: وَغَيِّ بَصْرِيَّ: كِتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ اسْمِهِ. يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّغْيِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.  
نشاط ٢: وَغَيِّ بَصْرِيَّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.





## اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط  
٣

--	--	--

٣



--	--	--

١

--	--	--

٤

--	--	--

٢



## اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَطِيلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط  
٤



٢

--



٣

--



١

--

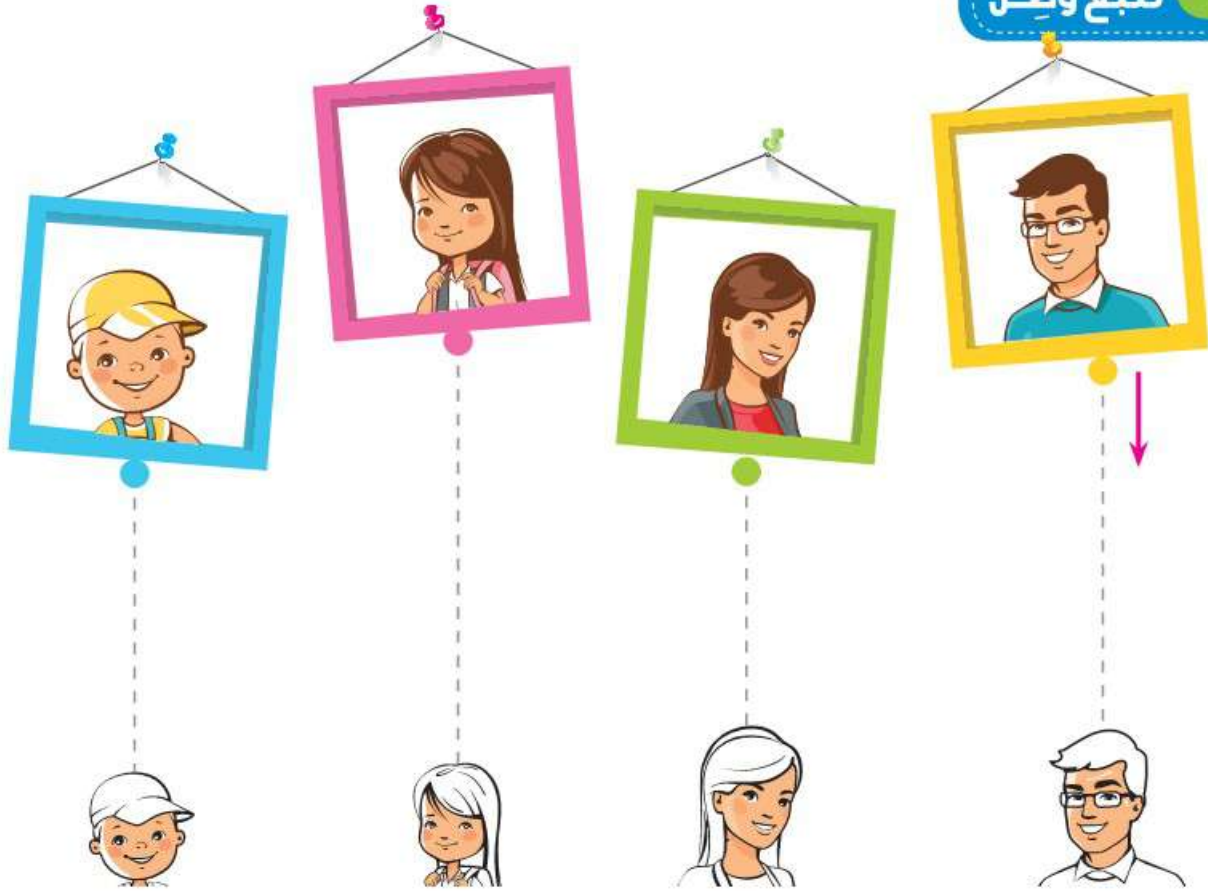


٤

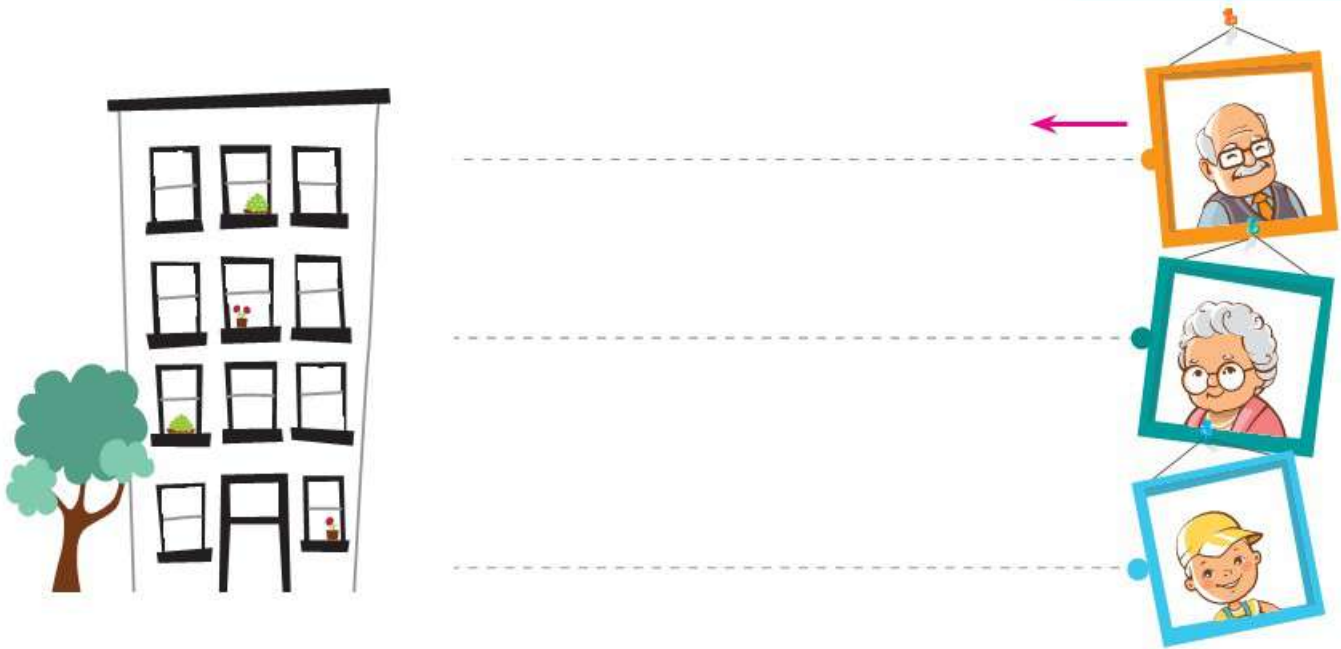
--

الأهداف

نشاط ٥: تَتَبَّعْ وَصِلْ



نشاط ٦: تَتَبَّعْ وَصِلْ



الأهداف

نشاط ٥: وَغَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ.  
نشاط ٦: وَغَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.





## استمع واختَر الصورة المناسبة

نشاط  
٧



٢



١



٤

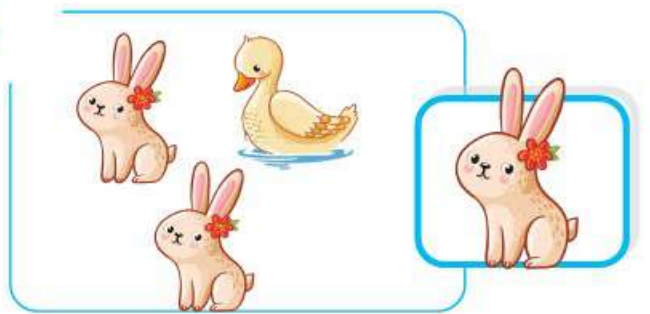
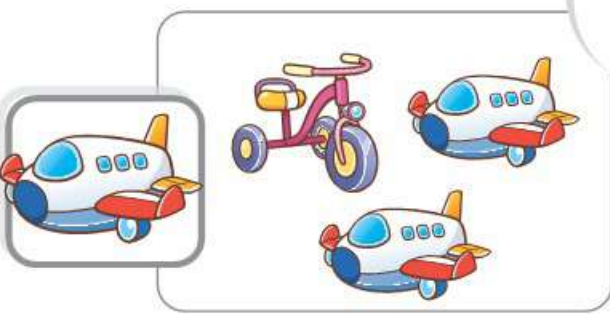
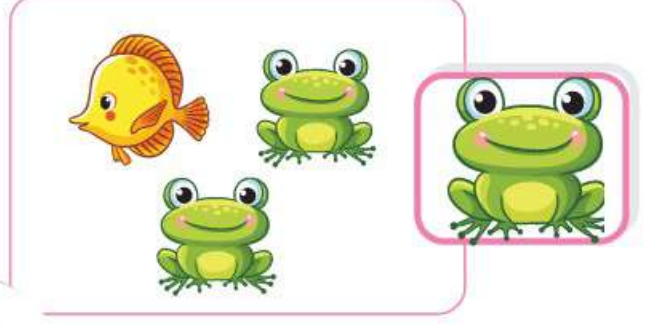
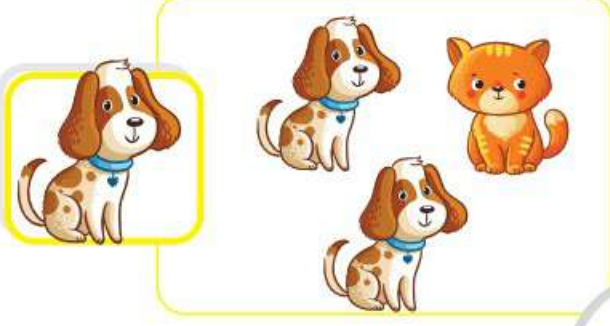


٣



## انظر وارسم دائرة حول المختلف

نشاط  
٨



؟

الأهداف

نشاط ٧: استمع وتحدّث: يستمع إلى نص مسموع ويستخرج معلومات بسيطة.  
وعِي بَصَرِي: يميّز الأشكال والتفاصيل.  
نشاط ٨: وعِي بَصَرِي: يميّز الأشكال والتفاصيل.

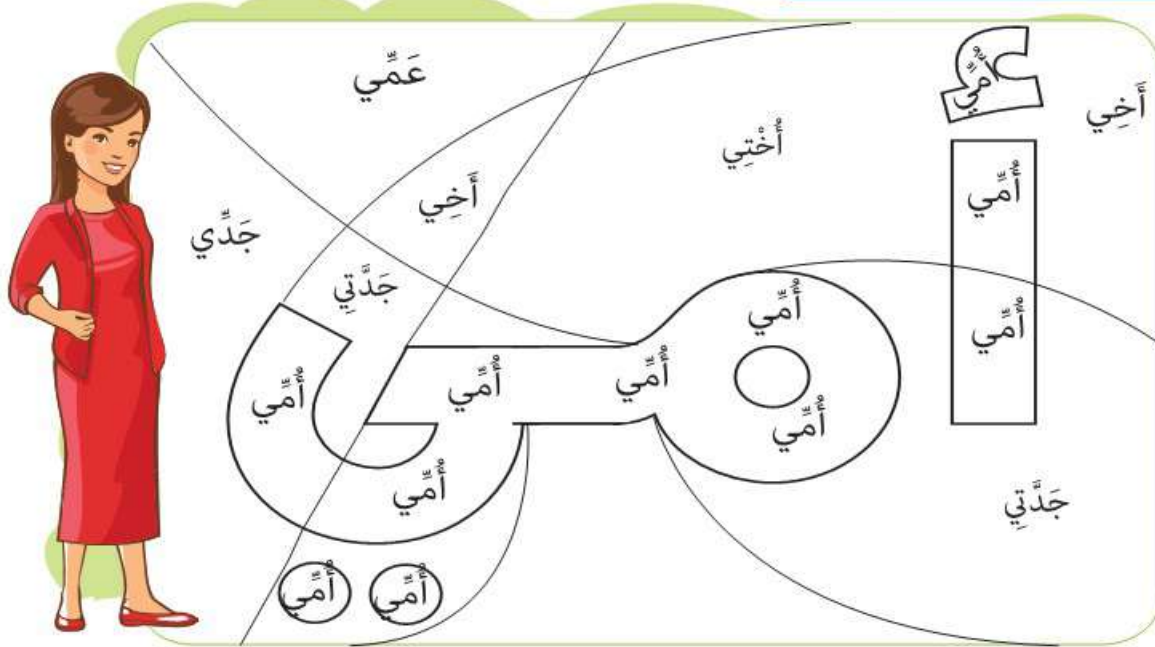
# القصة المشتركة أرنب مميز فعلاً

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:



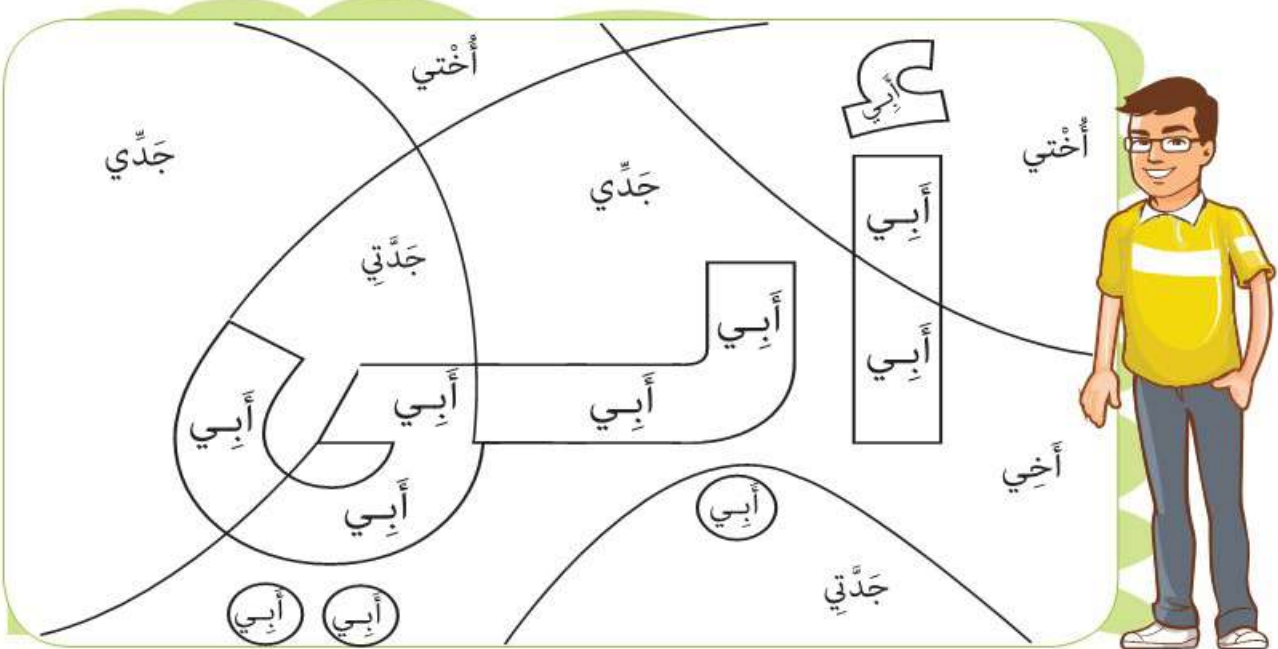
اقرأ كلمة "أمي" ولونها

نشاط ١



اقرأ كلمة "أبي" ولونها

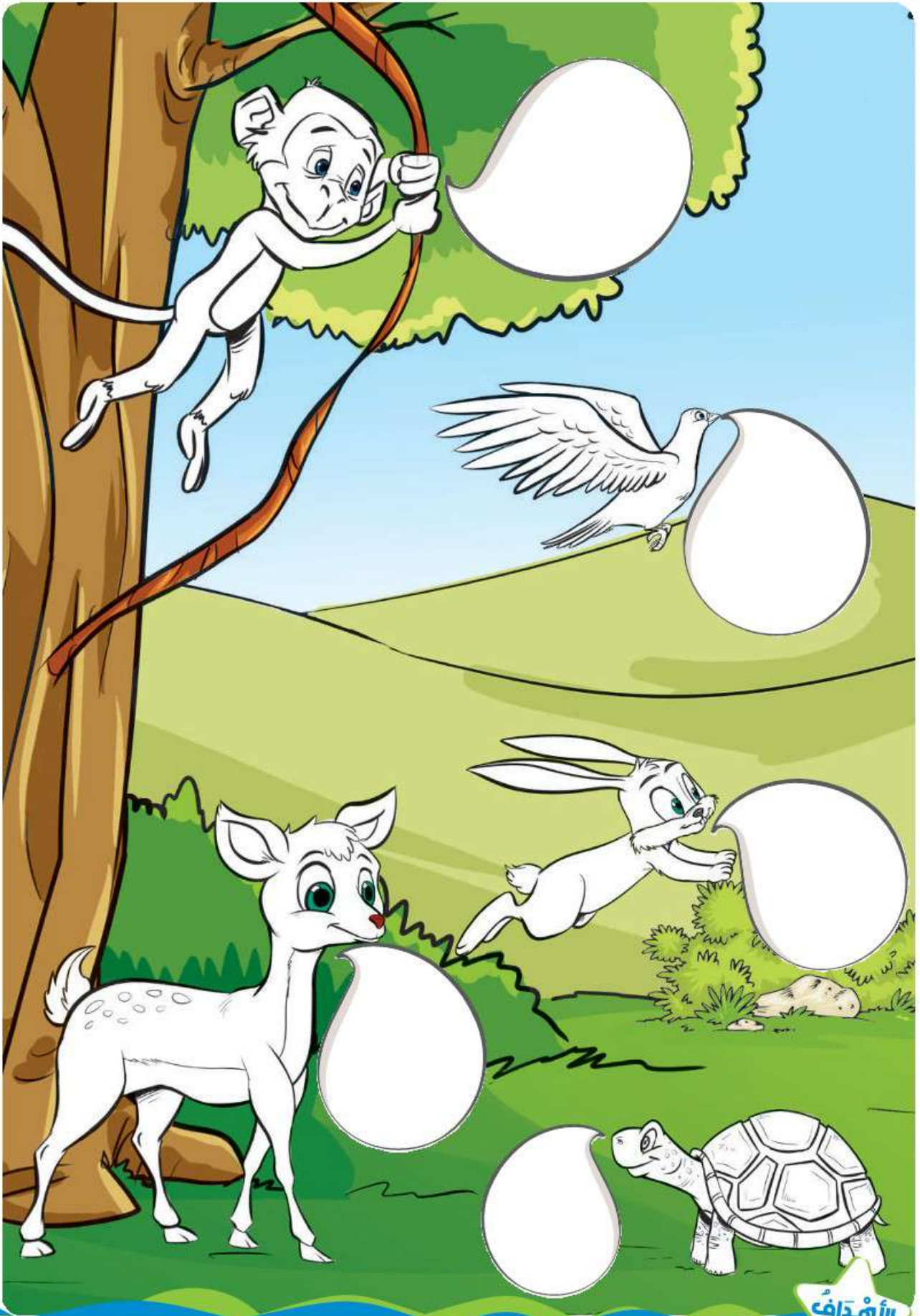
نشاط ٢



الأهداف

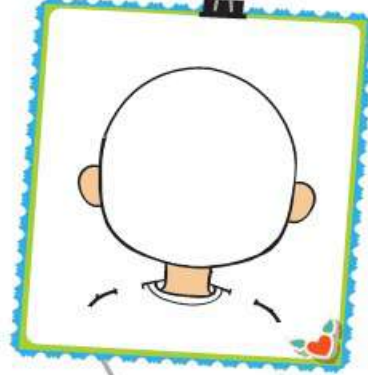
نشاط ١ و ٢: وعي صوتي وبصري: يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.





الأهداف

# أنا مميز





# لاحظ وتعلم



استمع وأشر بإصبعك

نشاط  
١



الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمات.



## اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ صَوْتٍ

نشاط ٢



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



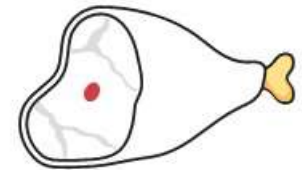
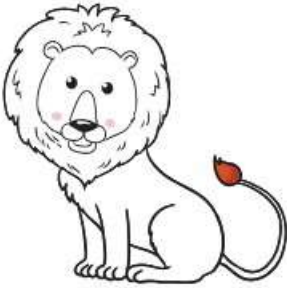
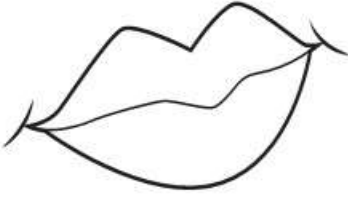
--	--	--	--

الأهداف

١٦

نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْأَصْوَاتَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْكَلِمَةِ.







# تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

نَشَاطُ ابْحَثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهُدِ الْقِصَّةِ



الْأَهْدَافُ

النَّشَاطُ: وَعَيُّ بَصَرِي؛ يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ الْمُهَمَّةَ.  
تَحَدَّثُ وَاسْتِمَاعُ: يُعَبِّرُ عَنِ الْأَفْكَارِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.

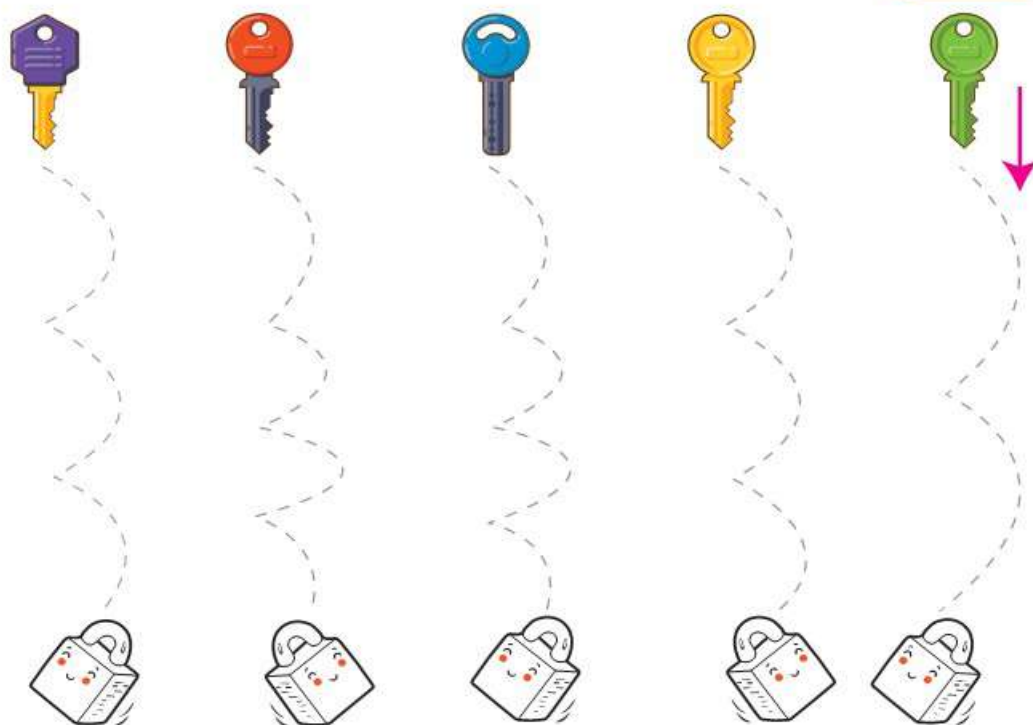


# تمهيد للكتابة

نشاط ١  
ارسم الحبوب



نشاط ٢  
تتبع وصل

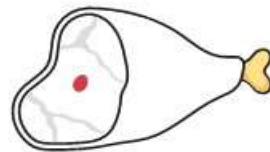
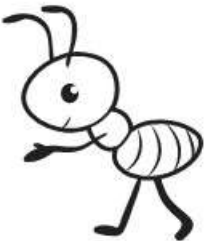
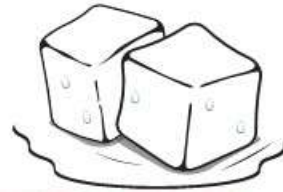
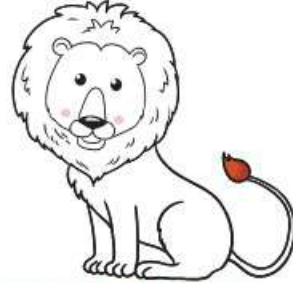


الأهداف

نشاط ١: يرسم نقطًا منفصلة.  
نشاط ٢: كتابة: يكتب من أعلى لأسفل.

# لا حِظْ وَتَعَلَّمْ

نَشَاطُ اسْتَمِعْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



الأهدافُ

النشاط: وَغَيُّ صَوْتِي (جِنَاسُ): يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.







«سَمَكَةٌ - أَخْطَبُوطٌ»



«دُبٌّ - أَسَدٌ»



«سَيَّارَةٌ - إِشَارَةٌ»

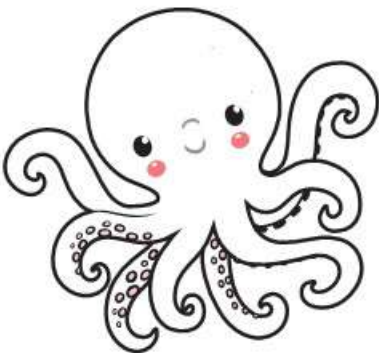
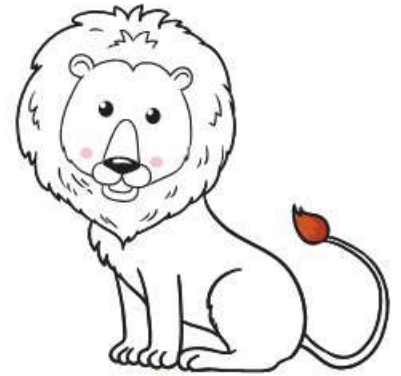
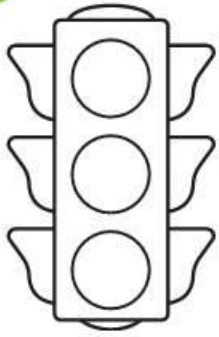


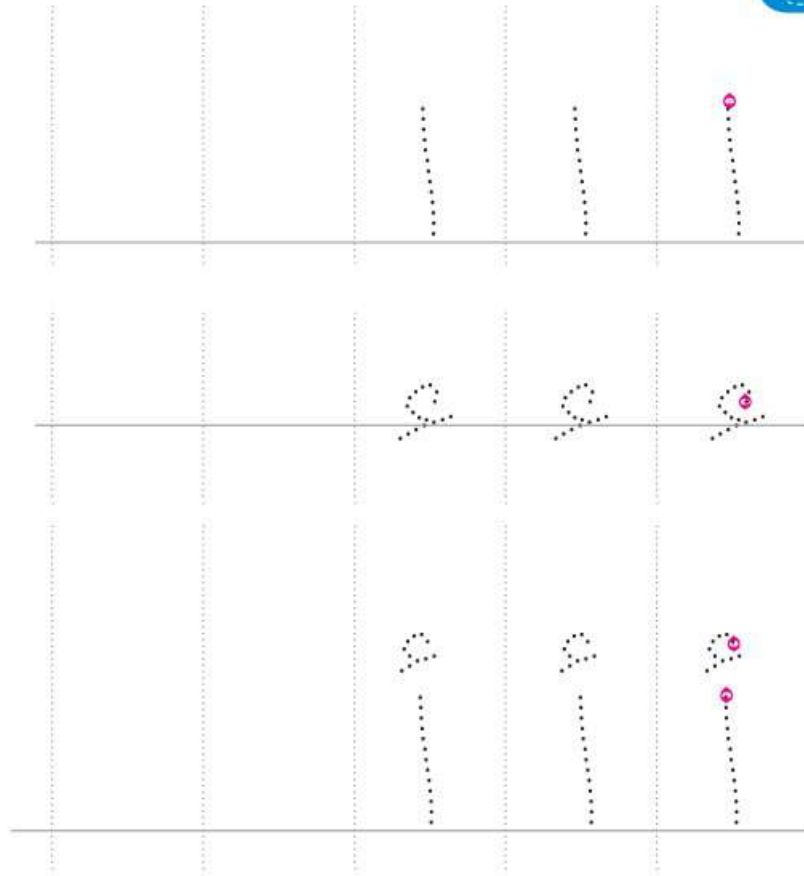
الْأَهْدَافُ

٢٢

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْأَصْوَاتُ الْقَصِيرَةُ، يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.







انطق وارسم دائرة حول حرف (أ)

أَرَنْبٌ



أَبٌ



أَرْجُوحَةٌ



إِصْبَعٌ

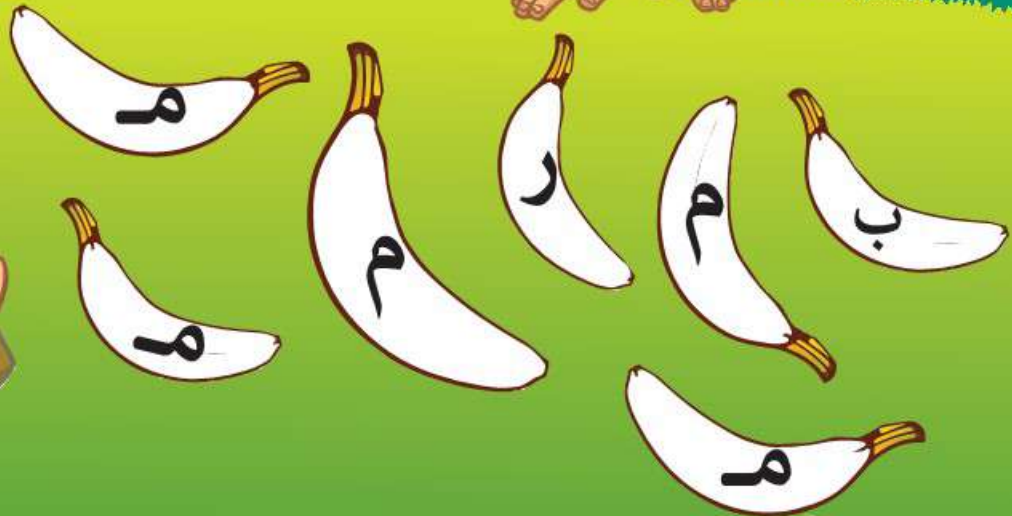
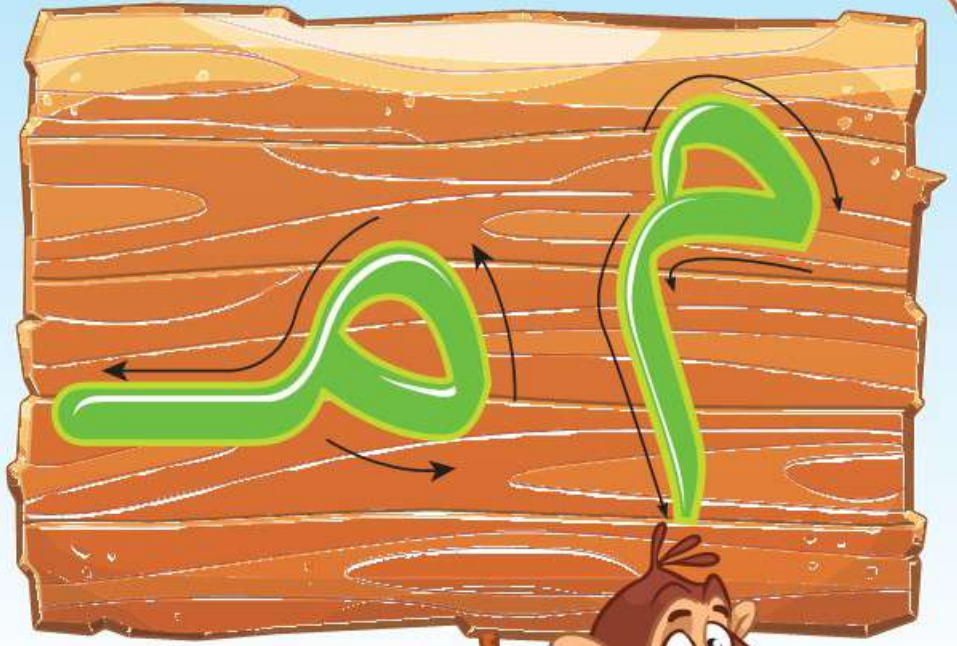






اَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (م)

نَشَاط  
١



الْأَهْدَافُ

نَشَاط ١: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

١



«تُفَاحٌ - مَوْزٌ»

٢

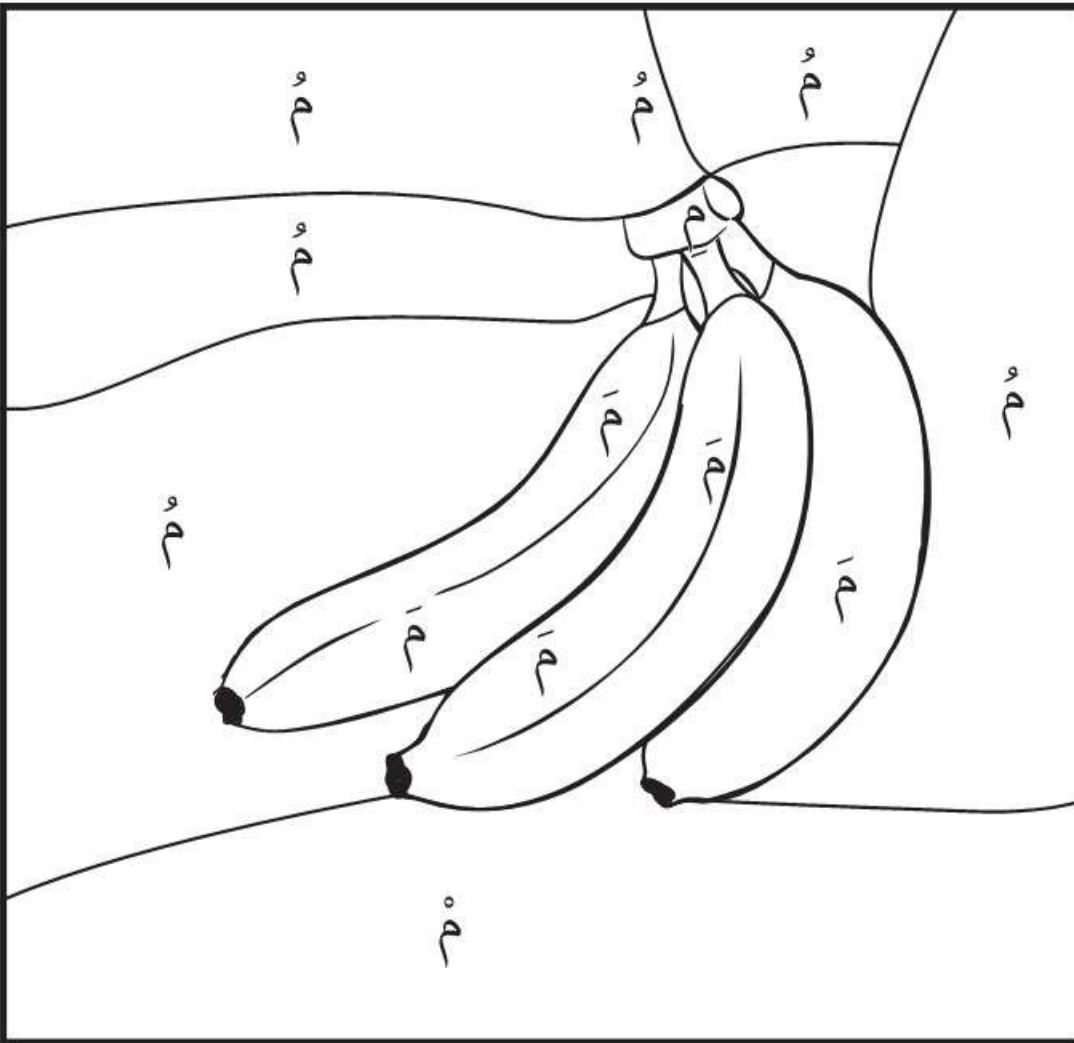


«مِقَصٌّ - قَلَمٌ»

٣



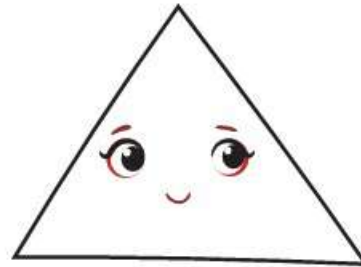
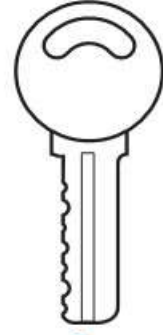
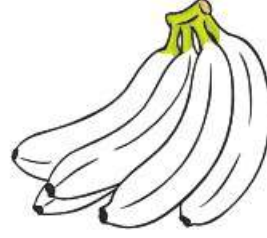
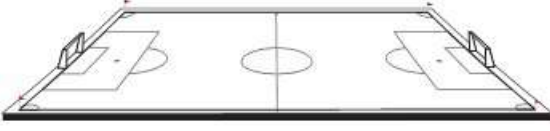
«مُهِرِّجٌ - قِرْدٌ»

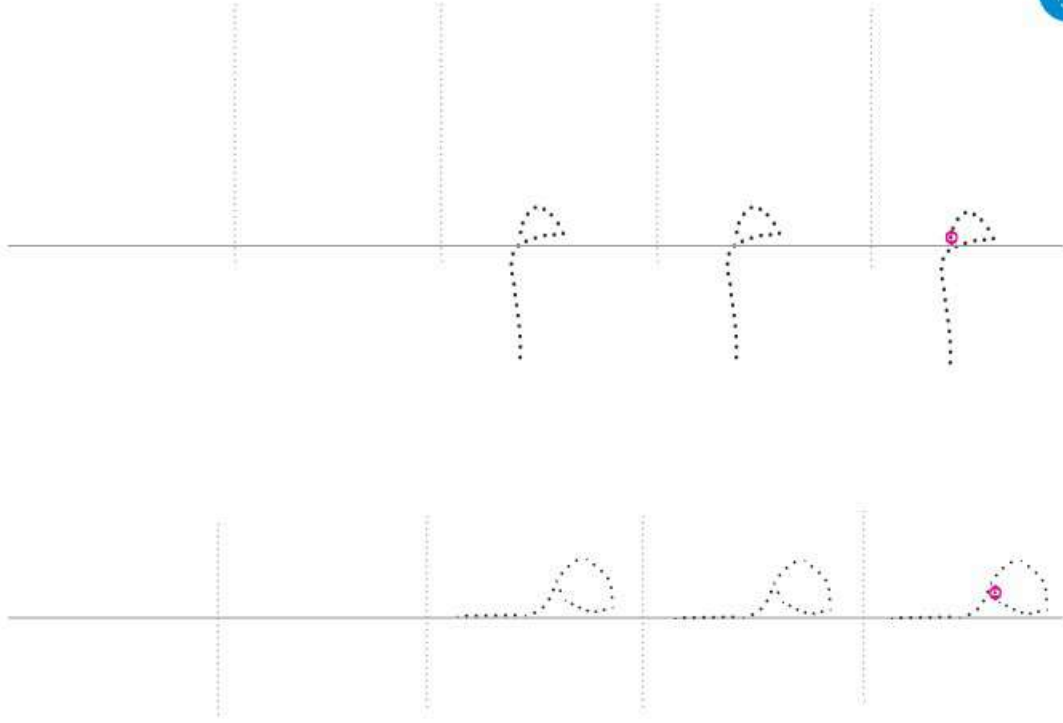


٢٦

نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْأَصْوَاتُ الْقَصِيرَةُ، وَيُمَيِّزُ الصَّوْتُ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.







نشاط  
٦ انطق وارسم دائرة حول حرف (م)

مَرَكَبٌ



مَوْزٌ



مُهْرَجٌ



مِقْصٌ





# لاحظ وتعلم

نشاط ١ استمع وصل

١



٢



٣



٤



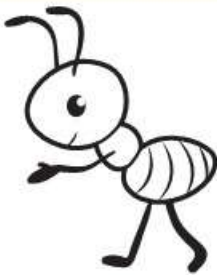
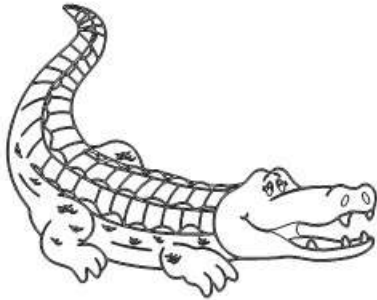
الأهداف

نشاط ١: وغي صوتي واستمع: يسمع ويُقلد أصوات اللغة العربية.



اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط  
٢



الأهداف

نشاط ٢: وُغِي صَوْتِي؛ يَمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

٣٠



# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



## نشاط ١: اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ


## نشاط ٢: انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

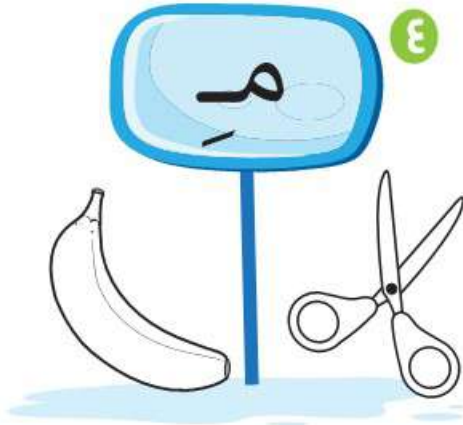
		١
		٢
		٣

### الأهداف

نشاط ١: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نشاط ٢: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.



## نشاط ٣ اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



## نشاط ٤ اُنْطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ



الأهداف

٣٢

نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصِّرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ.  
نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.



المَوْضُوعُ الثَّانِي

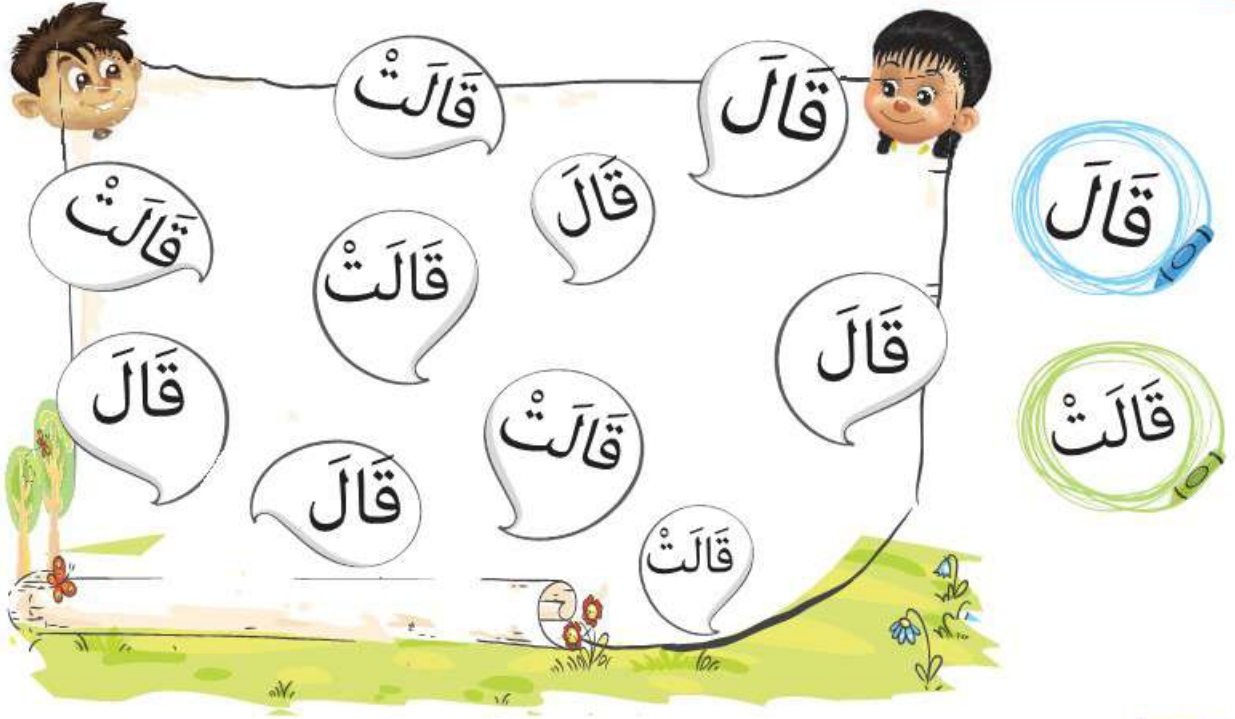
أُسْرَتِي



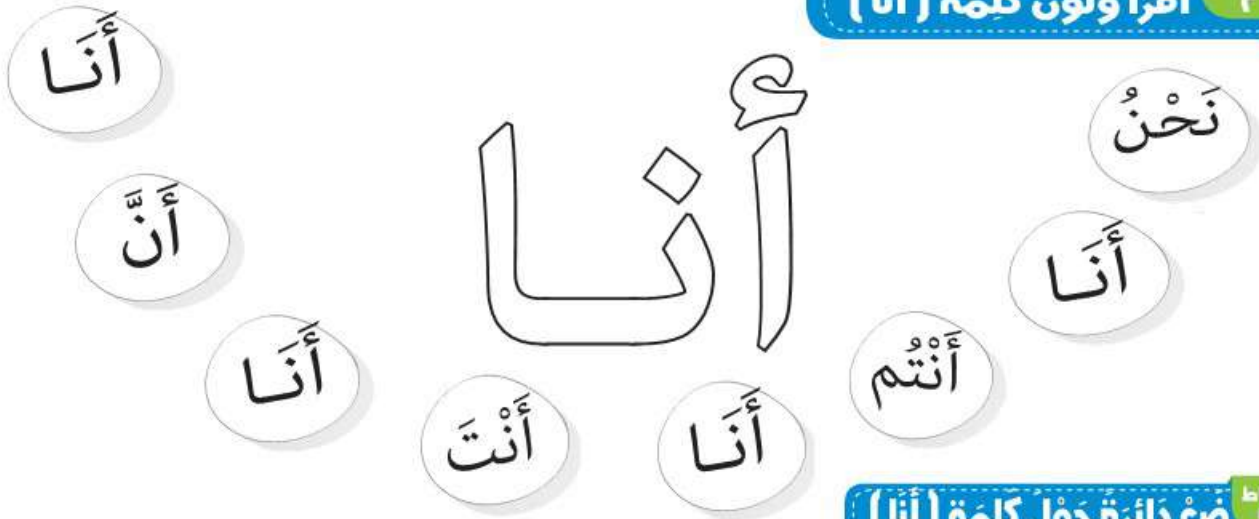
# القصة المشتركة يوم مختلف جداً

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١  
اقرأ ولون



نشاط ٢  
اقرأ ولون كلمة ( أنا )



نشاط ٣  
ضع دائرة حول كلمة ( أنا )

أنا اسمي مريم.

أنا أذهب للمدرسة.

أنا أحب اللعب.

الأهداف

٣٤

الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وعي صوتي وبصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.





## نشاط ٥ طابق وصل



١

٢

٣

٤

## نشاط ٦ ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

الأحد	السبت
الثلاثاء	الاثنين
الخميس	الأربعاء
الجمعة	

الأهداف

٣٦

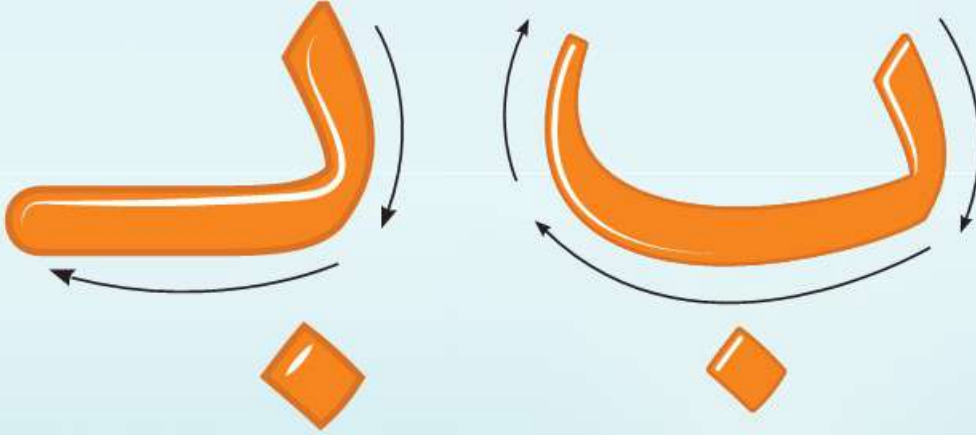
نشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّز الأشكال والتفاصيل.  
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم.





اُنْطِقْ وَلَوِّنْ حَرْفَ (ب)

نَشَاط  
١



الْأَهْدَافُ

نشاط ٣  
اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ



«ضَفَدَعٌ - بَطَّةٌ»



«بِنْتٌ - بَطِيخٌ - عِنَبٌ»



«وَلَدٌ - بُرْتُقَالٌ»

نشاط ٣  
ابْحَثْ وَلَوِّنْ

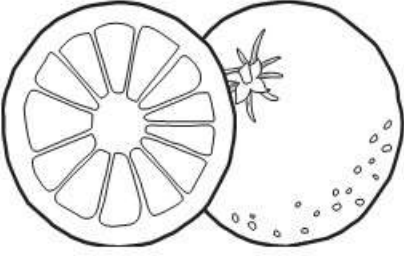


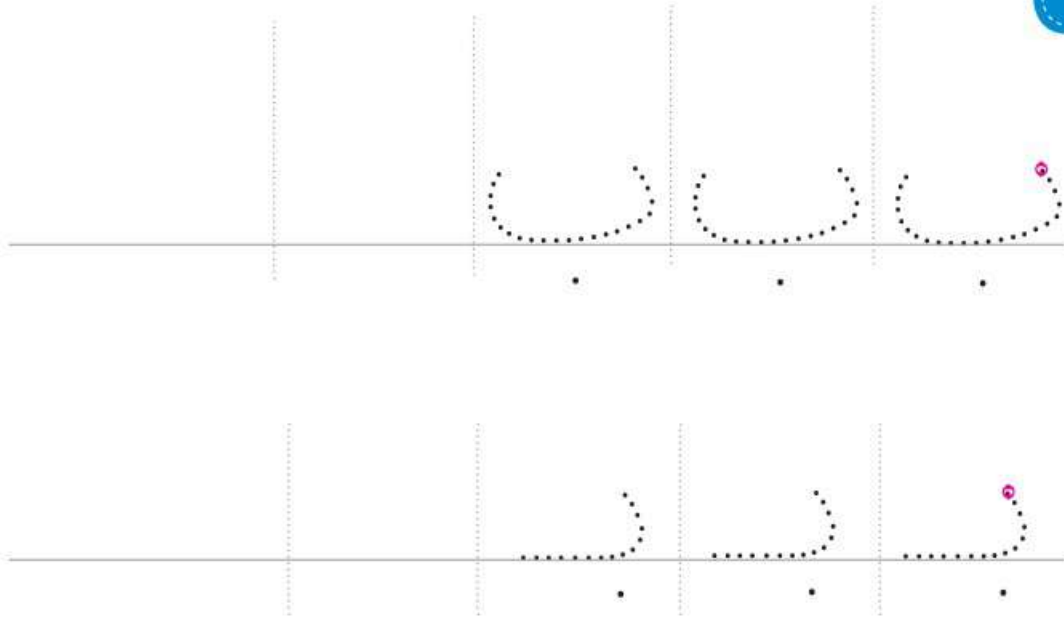
الْأَهْدَافُ

٣٨

نشاط ٢ ونشاط ٣: وَغَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ وَالْحَرَكَاتَ الْقَصِيرَةَ.







لَبَنٌ



بَطَّة



بُرْتُقَالٌ



كَلْبٌ







فا

فا

أ

فا

ب

فا

م

فا

ب



فا

م

١



«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»

٢



«فِيلٌ - دُبٌّ»

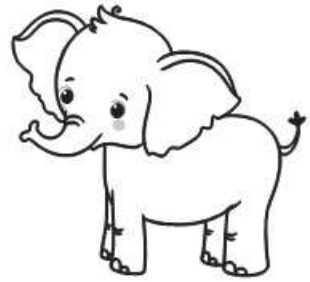
٣



«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»

نشاط ٣

انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ

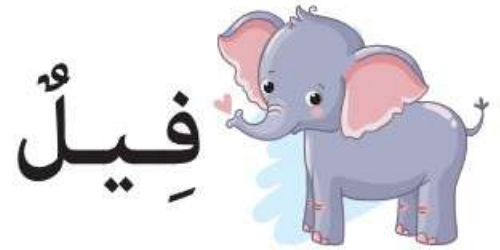
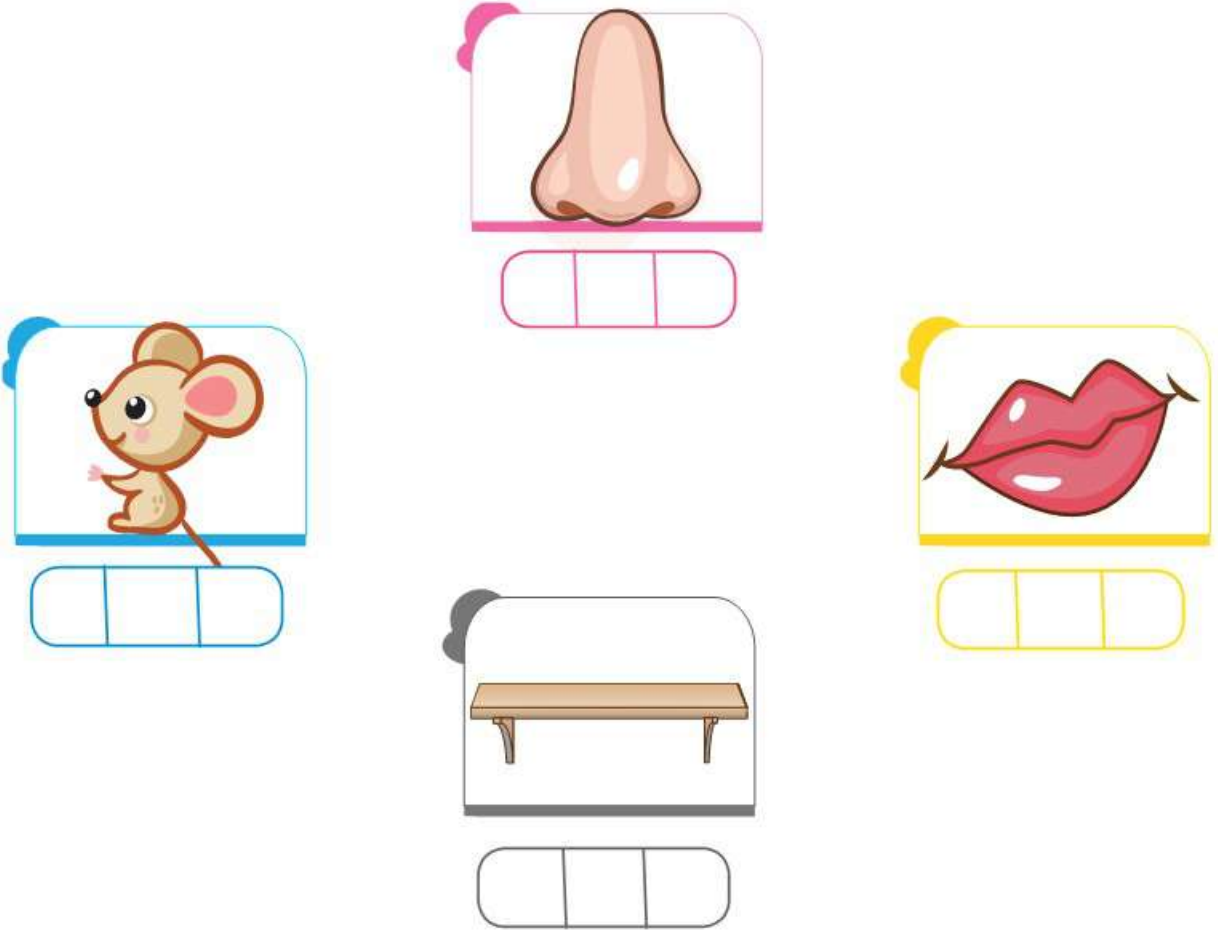


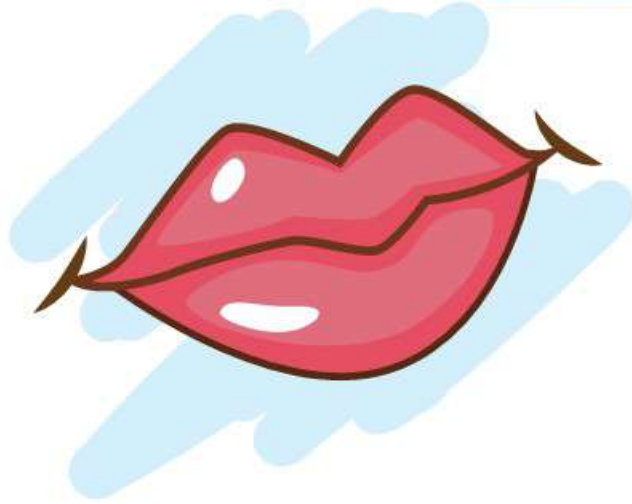
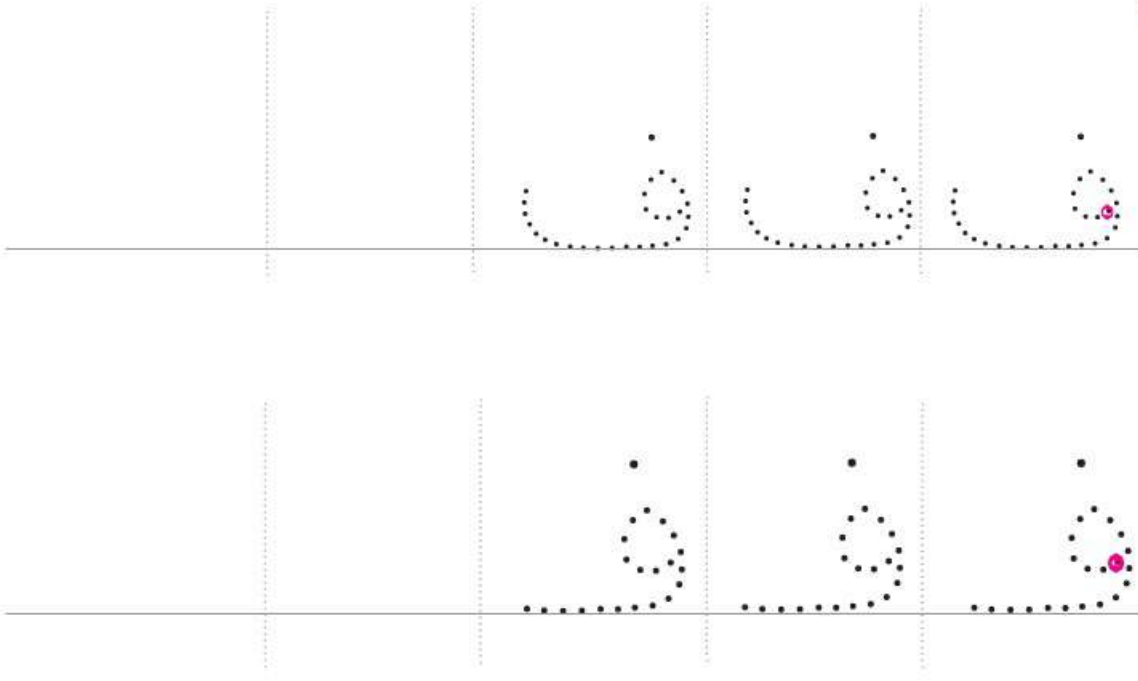
الأهداف

٤٢

نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي؛ يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي؛ يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.





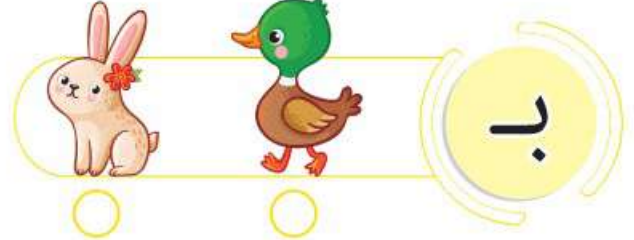
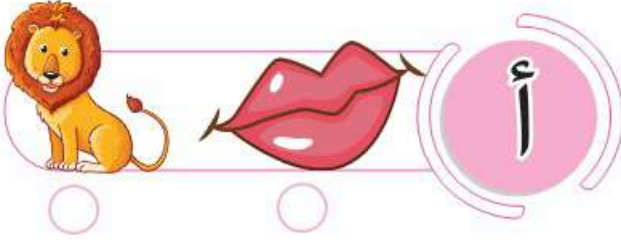


م

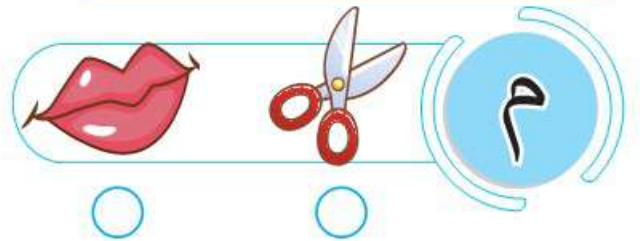
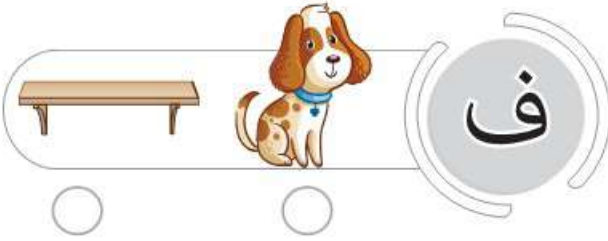


# لاحظ وتعلم

## نشاط ١ انطق واختَر الصوت الأول



## نشاط ٢ انطق واختَر الصوت الأخير



## نشاط ٣ كون الكلمة واختبها

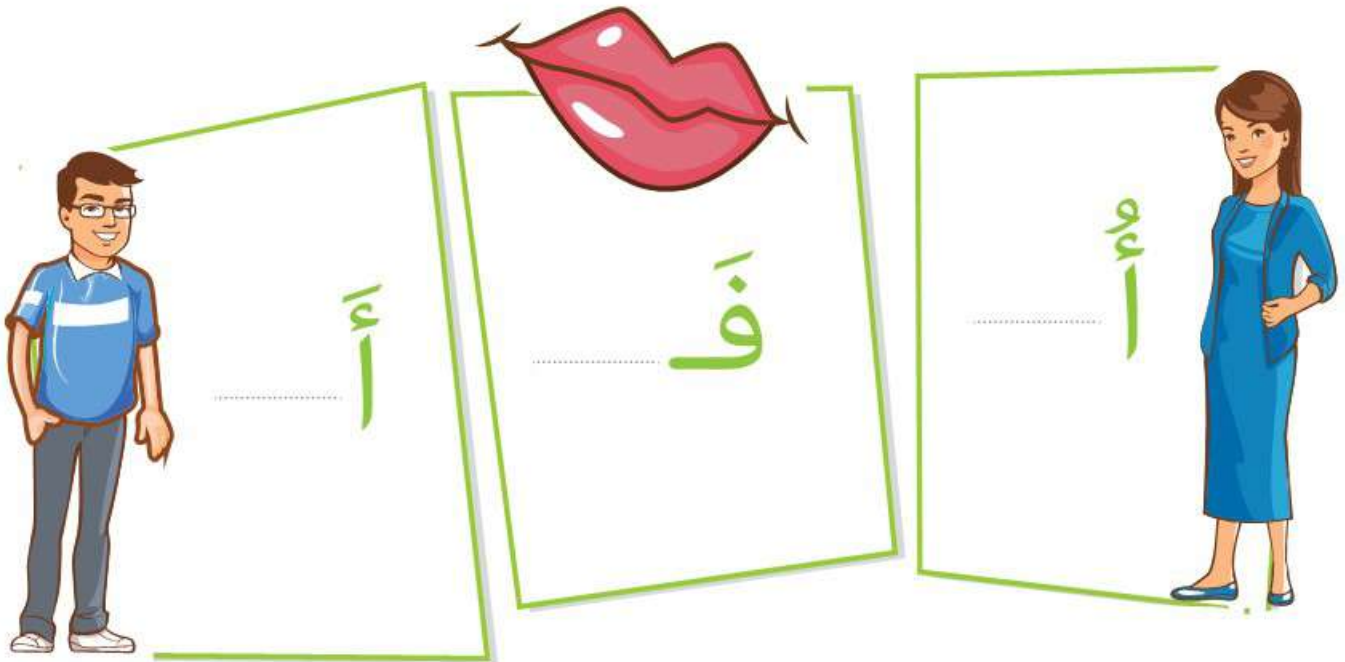
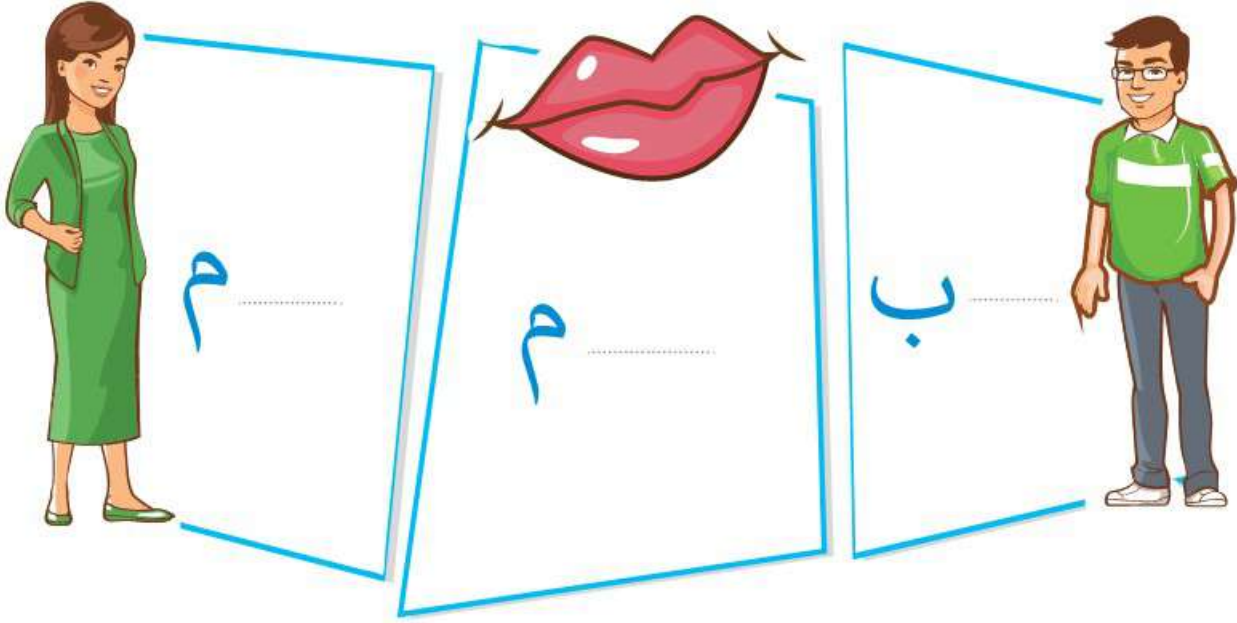


أ + ب

ف + م

أ + م







# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



## نشاط ١ استمع وكون الحرف المناسب

٤ فَا فَا

١ بَا بَا

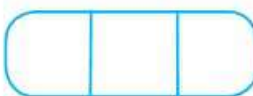
٥ فَا فَا

٢ بَا بَا

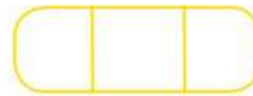
٦ بَا بَا

٣ بَا بَا

## نشاط ٢ استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة



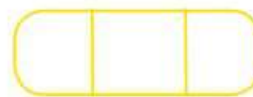
٣



١



٤

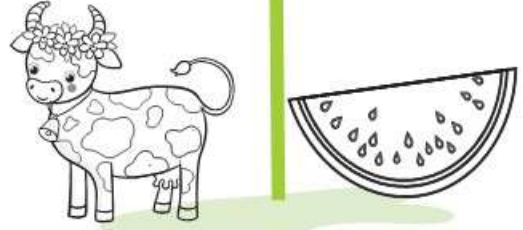


٢

الأهداف

١

بَا



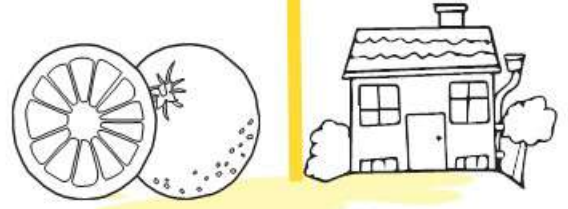
٣

فَا



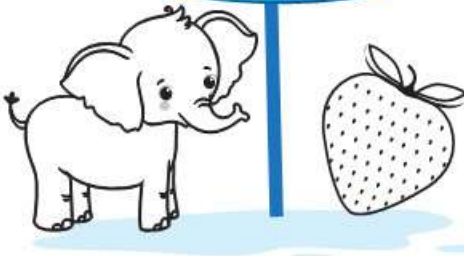
٢

بَاء



٤

فَا



١




٢





# لاحظ وتعلم

نشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب».



«أختي تأكل في المطبخ».



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة».



«أخي نائم على السرير».

المِخْوَرُ الثَّانِي

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ  
عَالَمِي الصَّغِيرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي  
عَالَمِي الْكَبِيرُ







المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ



عَالَمِي الصَّغِيرُ

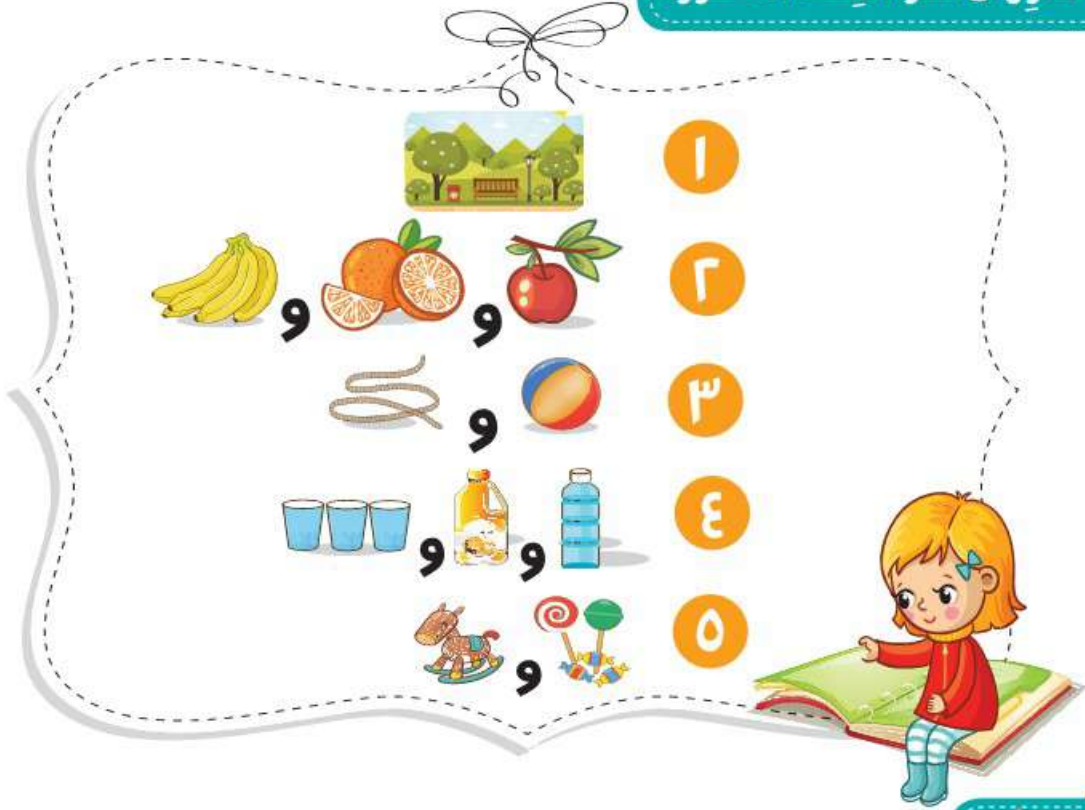


# القصة المشتركة النظارة الصفراء

اسْمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط  
١

حَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ



نشاط  
٢

لَوْنْ

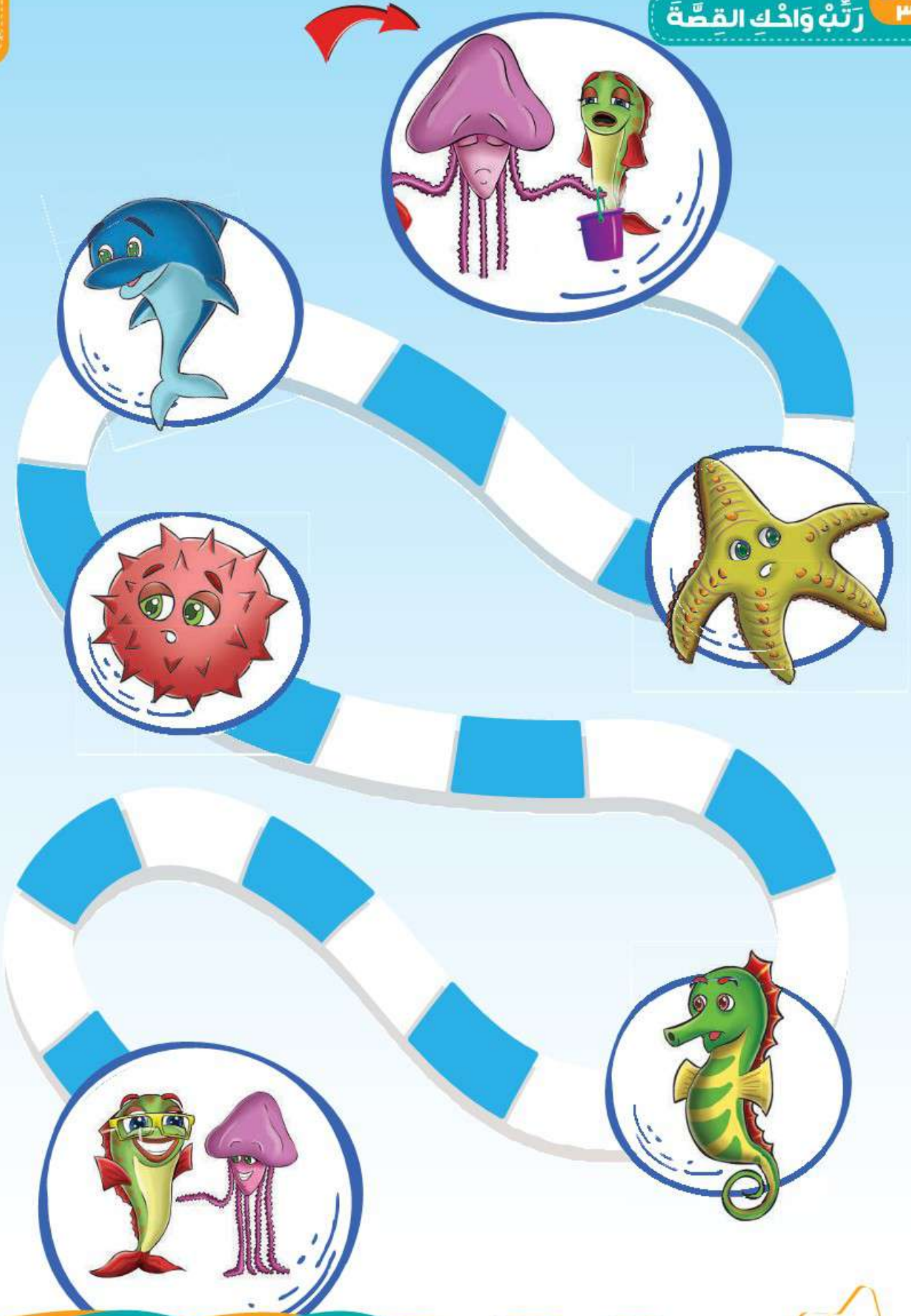


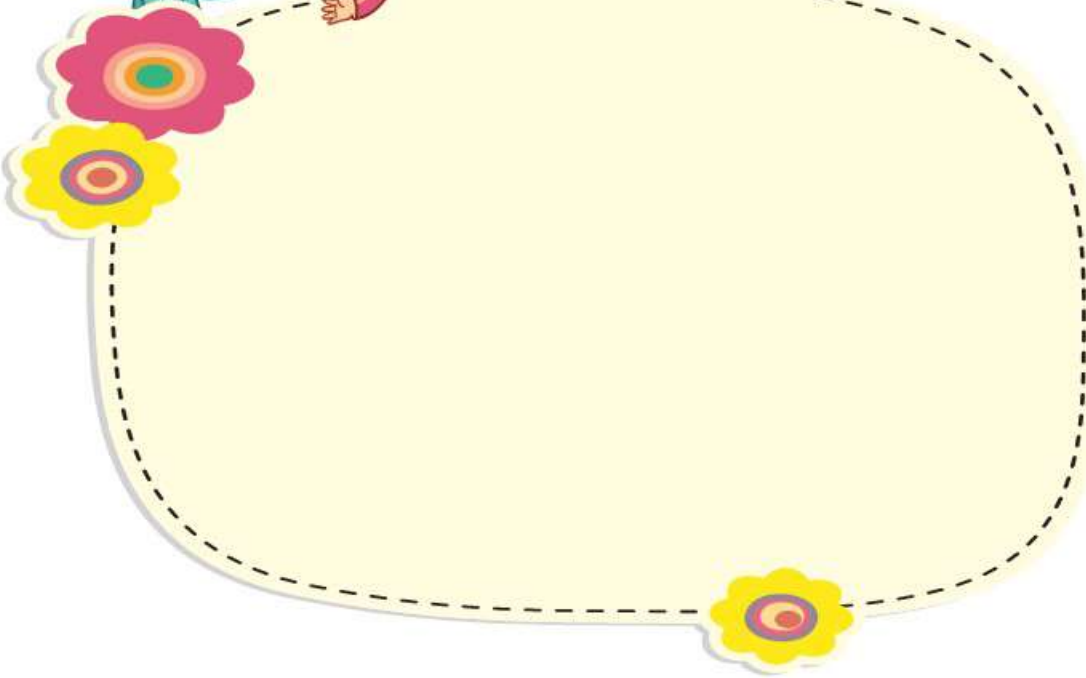
الأهداف

٥٢

نشاط ١ و ٢: وُعِي بَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.







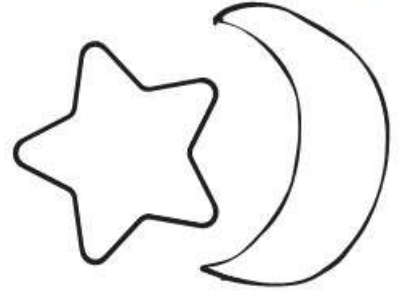
نشاط  
٥ ضَعْ عَلاَمَةً عَلَى تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ الصَّحِيحِ







١



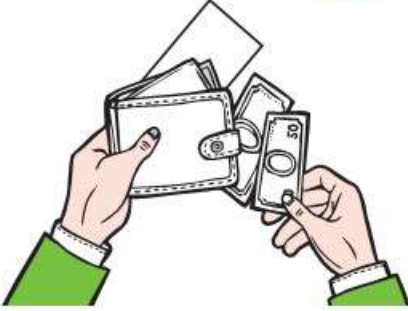
«هَالُلٌ - نَجْمَةٌ»

٢

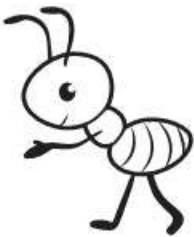


«نَسْنَسٌ - عُصْفُورٌ»

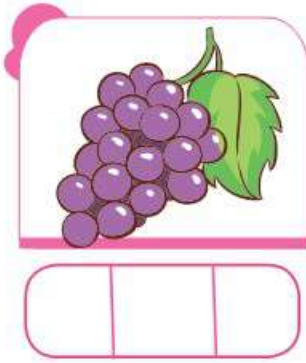
٣



«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»







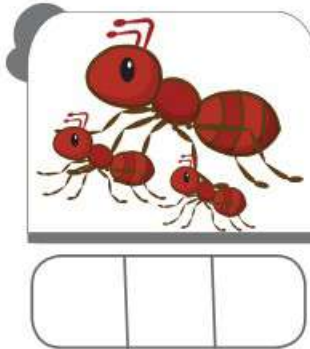
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



نَجْمٌ



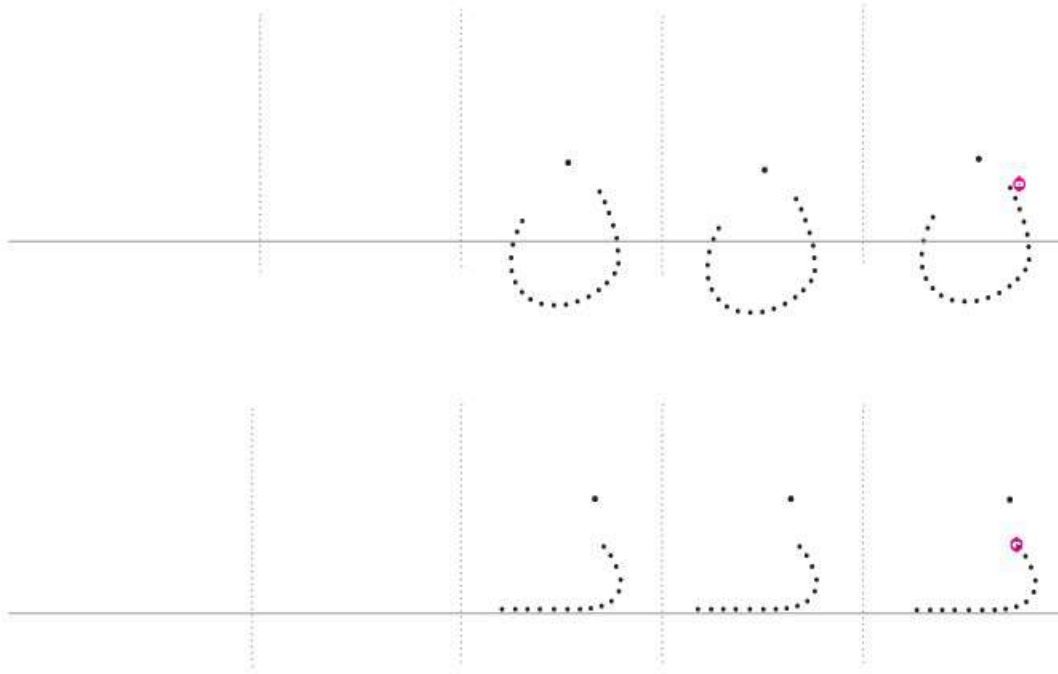
نَمْلٌ



أُذُنٌ



بُنٌ



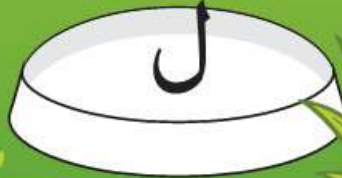
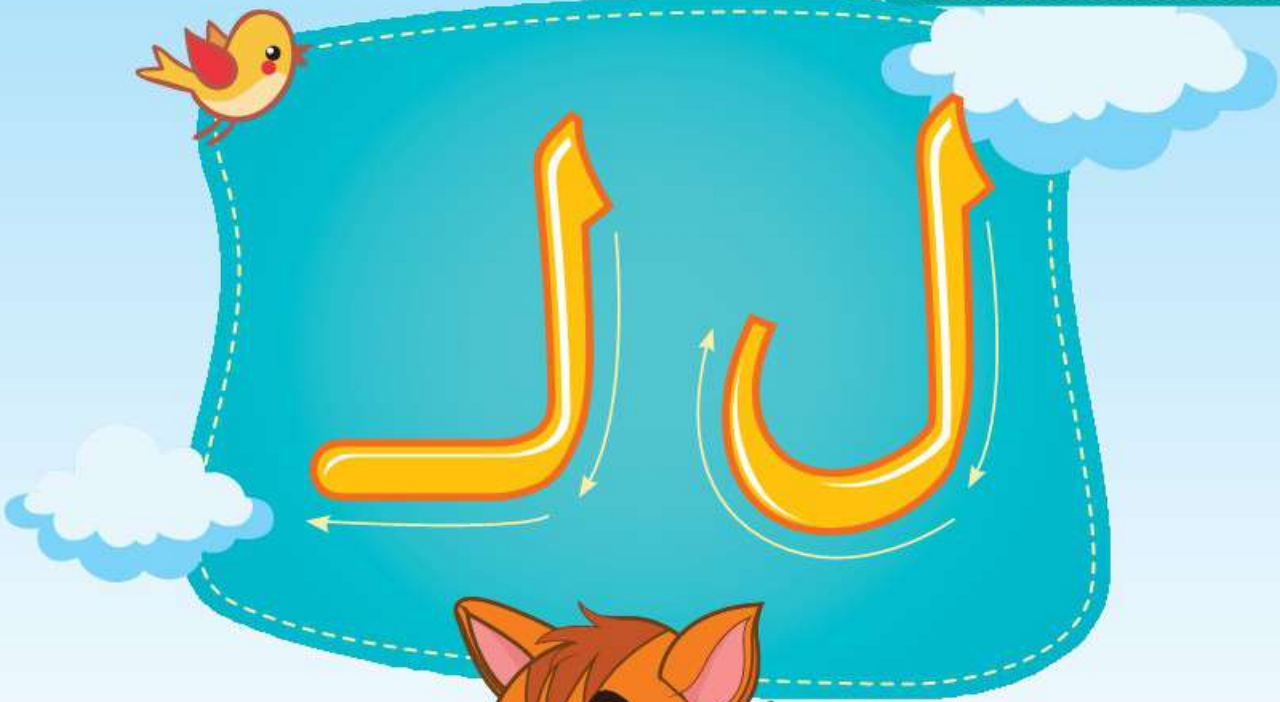
ع





نَشَاط  
١ اُنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ل)

نَشَاط  
١





## نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ

نشاط ٢

١



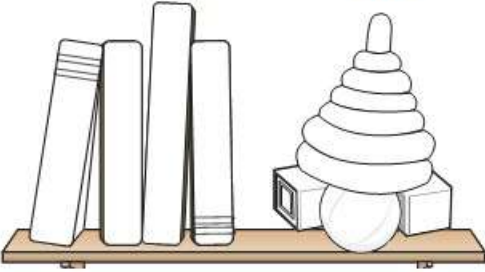
«قِطَّةٌ - لَبَنٌ»

٢



«تَفَّاحٌ - لِفَتْ»

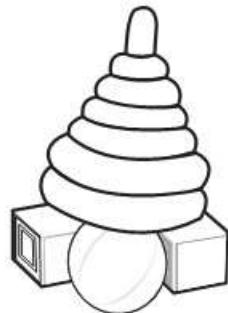
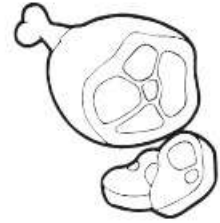
٣



«كُتُبٌ - لُعْبَةٌ»

نشاط ٣

## انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



الأهداف

٦٠

نشاط ٢: وَغَيَّ صَوْتِي: يَمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَغَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.





## اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)

نشاط ٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

## اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ل)

نشاط ٥



عَلَمٌ



لَحْمٌ



نَمْلٌ

اَكْتُبْ

نشاط ٦



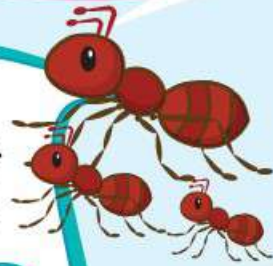

الْأَهْدَافُ



ل ن ب



ل ف



ل م ن



بَـ

نَـ

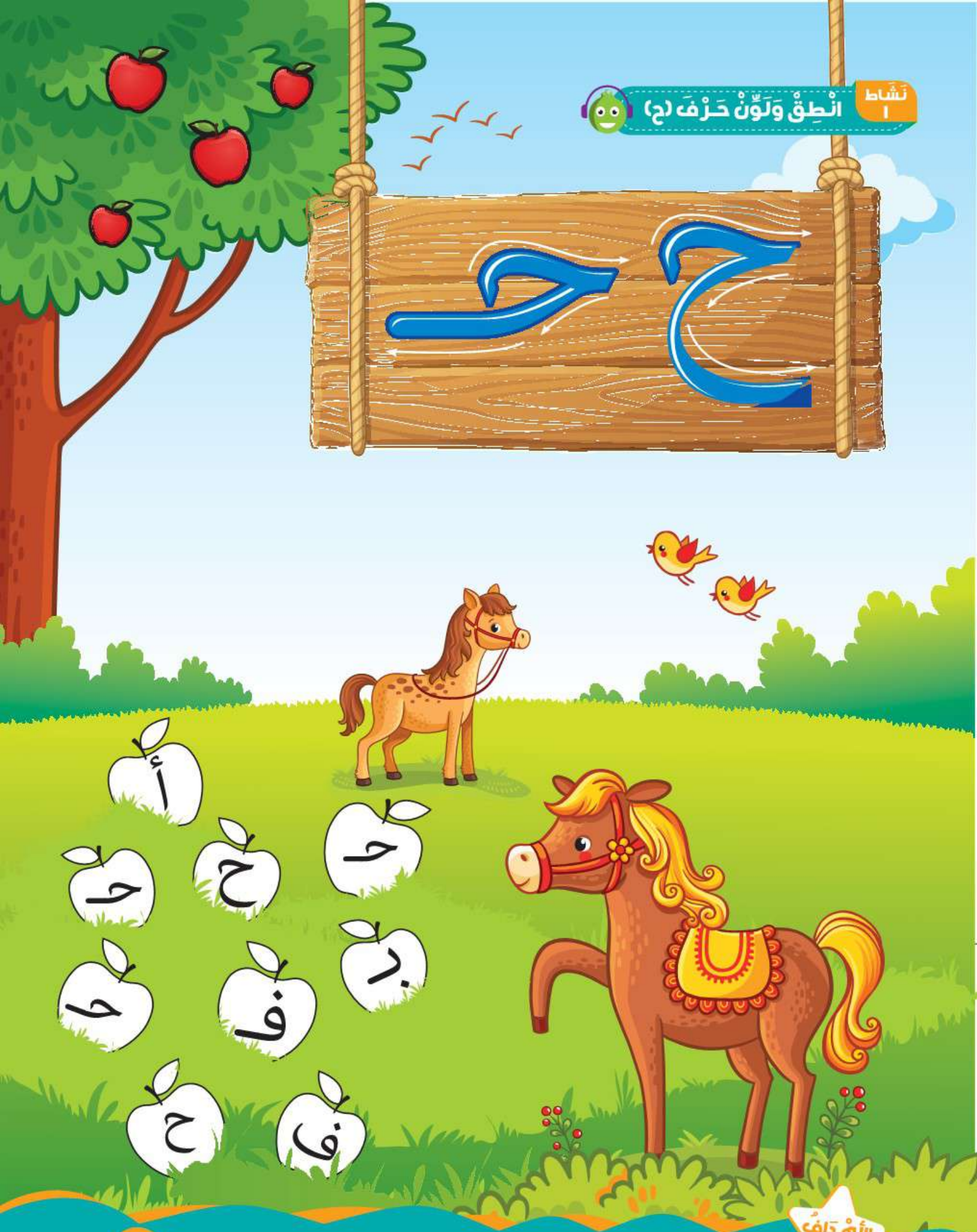
فَـ



الأهداف

نشاط ٧: دَمِجْ وَكُتِّبْ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبُهَا. كُتِّبْ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.  
نشاط ٨: كُتِّبْ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.







١



« حَمَلٌ - بَقَرَةٌ »

٢

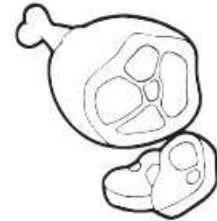
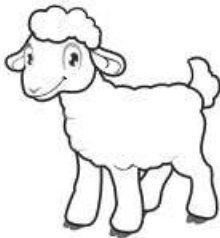
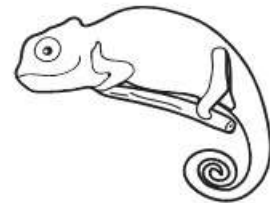


« حِرْيَاءٌ - شَجَرَةٌ »

٣



« سَمَكَةٌ - حُوتٌ »

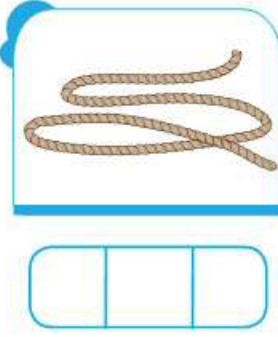






النشاط ٤: اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ح)

نشاط ٤



النشاط ٥: انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح)

نشاط ٥



رُمَحٌ



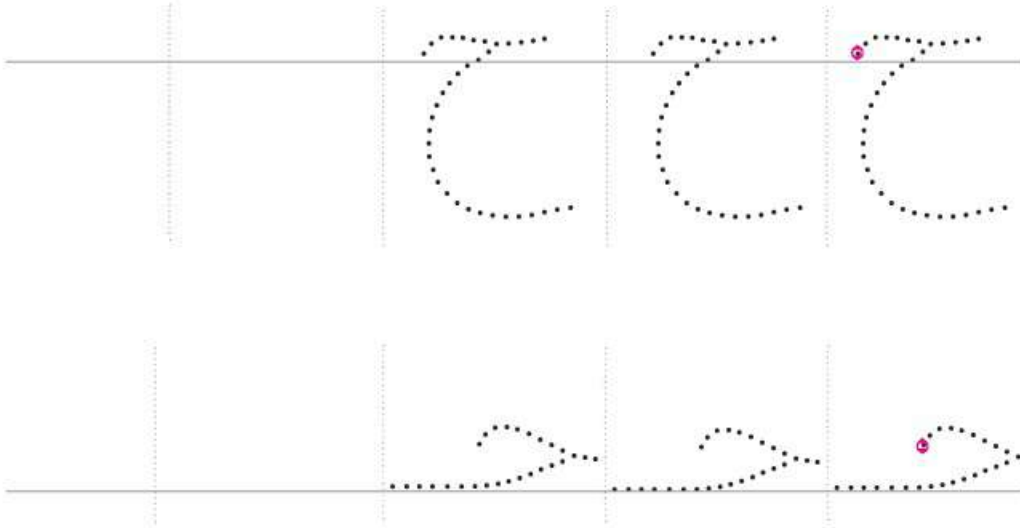
نَحْلَةٌ



حَمَلٌ

النشاط ٦: اِخْتَبِ

نشاط ٦



الأهداف

نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.  
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.  
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



م ت ح

ل ح ب

ت ح ب



مَل .....

نَل .....

بَل .....



الأهداف

نشاط ٧: دَمِجْ وَكِتَابَةً: يَدْمِجْ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبْهَا.. كِتَابَةً: يَكْتُبْ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.  
نشاط ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



# لا حِظْ وَتَعَلِّمْ



## نشاط ١ استمع وتلون

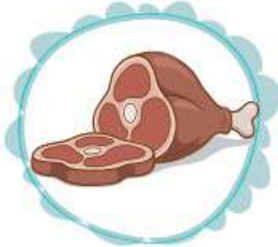
٣ ز ن

١ ن ح

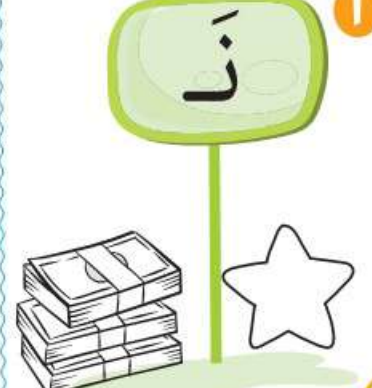
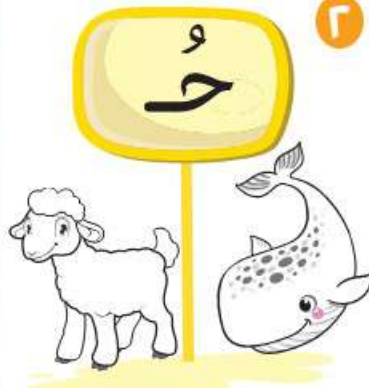
٤ ن ز

٢ ح ح

## نشاط ٢ انطق وتلون



## نشاط ٣ اقرأ وتلون الصورة المناسبة



الأهداف

نشاط ١: قراءة يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله.  
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.  
نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الأصوات القصيرة، والصوت الأول للكلمة.



## اِكْتُبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

نشاط ٤








## حَدِّدْ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥









## اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦








الأهداف

٦٨

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِّبْ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.  
نشاط ٥: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٦: وَعَيِّ صَوْتِي وَيَبْصُرِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.



# أَنَا أَجِبْ



١

## أَنَا أَجِبْ



٢

## أَنَا أَجِبْ



٣

أَنَا أَجِبُ



٤

أَنَا أَجِبُ

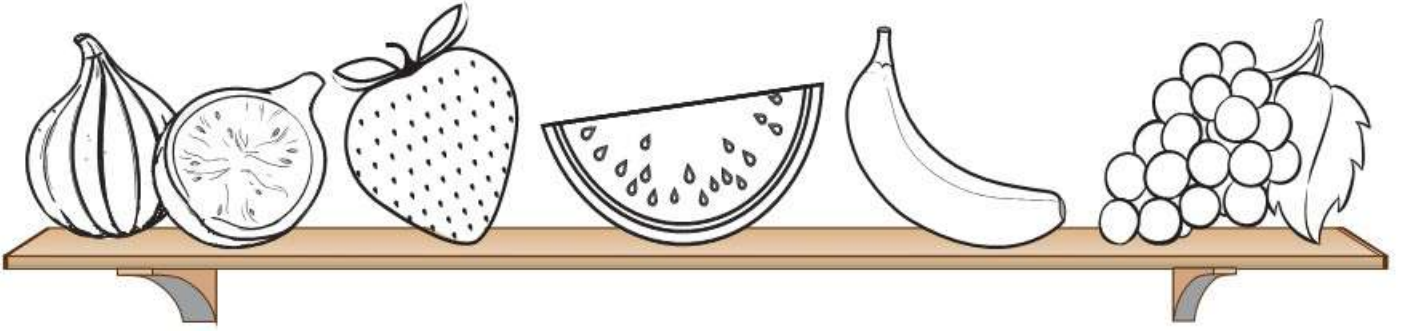




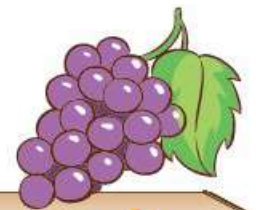
# القصة الموجهة: أنا أحب

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١  
تَوْنِ الفاكهة التي ذُكِرَتْ بالقصة



نشاط ٢  
صِلِ الشخصيةَ بالفاكهة التي تُحِبُّهَا



نشاط ٣ اقرأ وارسم الفاكهة التي تحبها



نشاط ٤ أوجد الاختلافات بين الصورتين

٢



١



الأهداف

٧٢

نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة بسيطة. يعبر بالرسم.  
نشاط ٤: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.



المَوْضُوعُ الثَّانِي  
عَالَمِي الْكَبِيرُ



# القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١  
صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَصْوَاتِهَا

أ ي ض ل

١ في

ي ا

٢ لِمَاذَا

ل م ل ذ ا

٣ يَّا

ف ا ي

٤ أَيْضًا

نشاط ٢  
أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

ي....

ي....

ي...يَضًا

ل...لَاذَا

الأهداف

نشاط ١ و ٢: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.



# سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

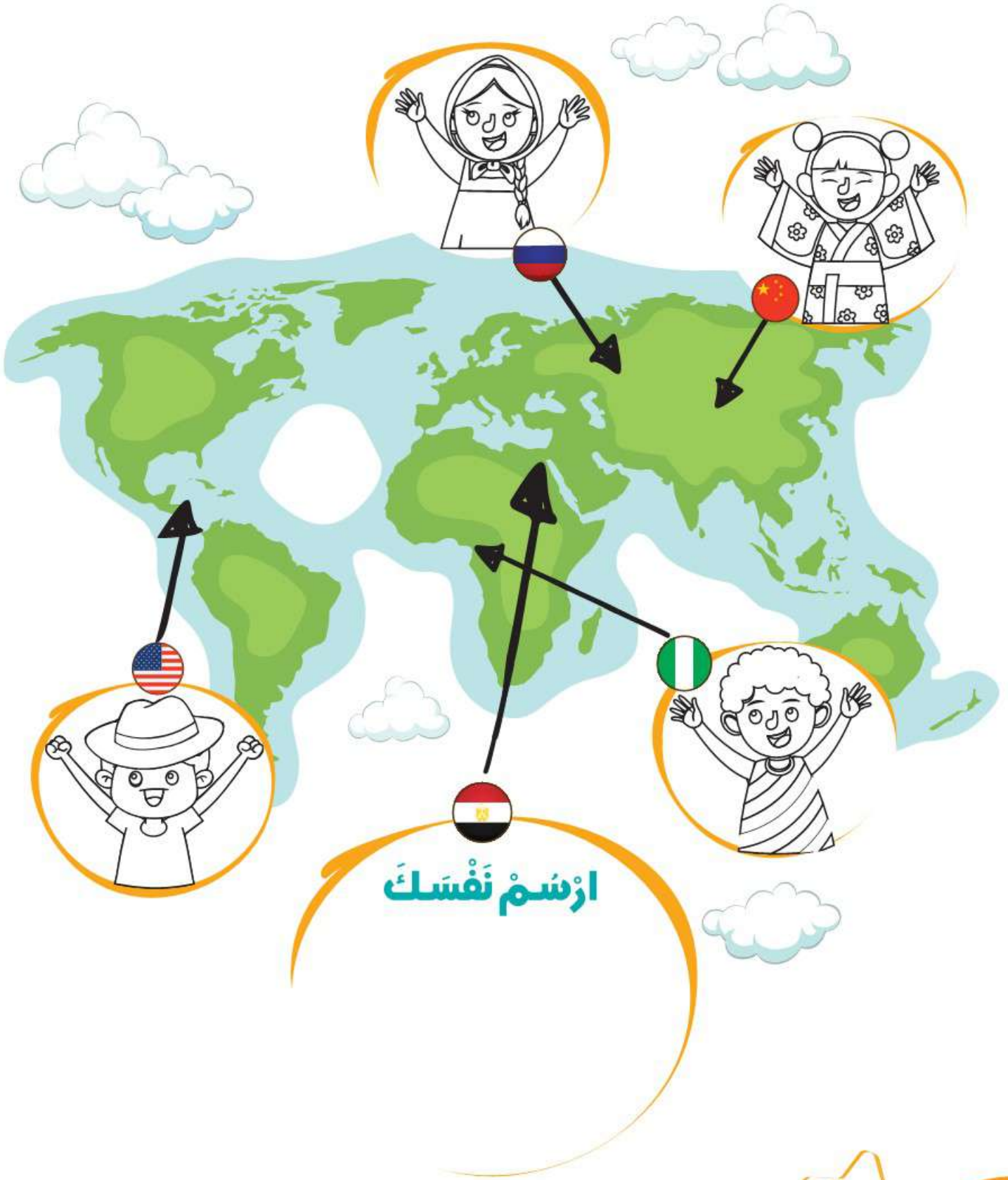
Thank  
you

.고마워

Merci

مَرْحَبًا  
بِكُمْ

الأهداف







اَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ر)

نشاط  
١



١



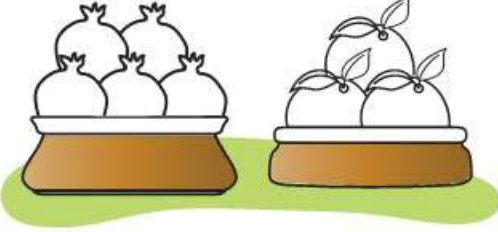
« كُرَّة - رَجُل »

٢



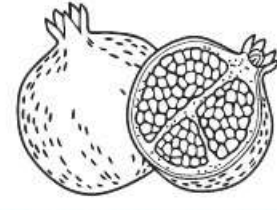
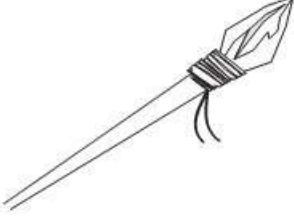
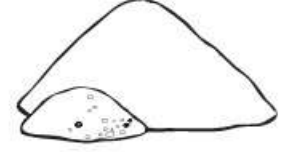
« وَرَقَة - رِيشَة »

٣



« بُرْتُقَال - رُمَان »

نشاط ٣ انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



الأهداف



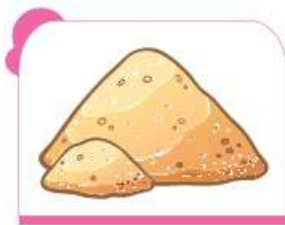


اَسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)

نشاط ٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

اَنْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)

نشاط ٥



بُرْجٌ

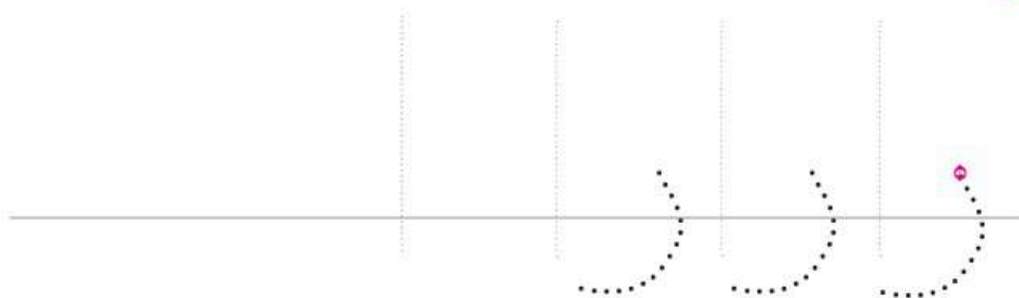


بَحْرٌ



رَفٌّ

نشاط ٦ اَخْتَبِرْ



الْأَهْدَافُ

- نشاط ٤: وُعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.  
نشاط ٥: قِراءَة: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.  
نشاط ٦: كِتَابَة: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



ح ر ب



م ل ر



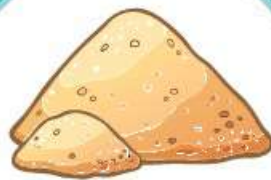
م ح ر



بَحْ

مل

ف



الأهداف

نشاط ٧: دَمَجُ وَكِتَابَةٍ: يَدْمُجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً  
نشاط ٨: كِتَابَةٍ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.





أَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ت)

نَشَاطٌ  
١







## اَسْتَمِعْ وَلَوْْنِ

نشاط ٢

١



«فُسْتَانُ - تَاجُ»

٢



«ضَفْدَعُ - تِمَسَاحُ»

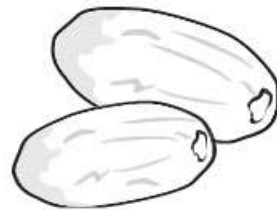
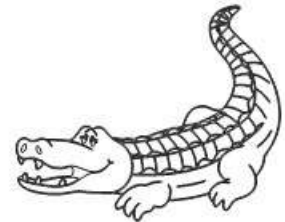
٣



«تُفَاحُ - بِطِّيخُ»

نشاط ٣

## اَنْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوْْنِ



الأهداف

٨٢

نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي وَيَصْرِي: يَحَدِّدُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.





اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ت)

نشاط  
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

انْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت)

نشاط  
٥



كِتَابٌ



تُوتٌ



تَاجٌ

نشاط  
٦ اِخْتَبَرْ

ت ت ت

ت ت ت

١ ٢ ٣ ٤ ت

١ ٢ ٣ ٤ خ



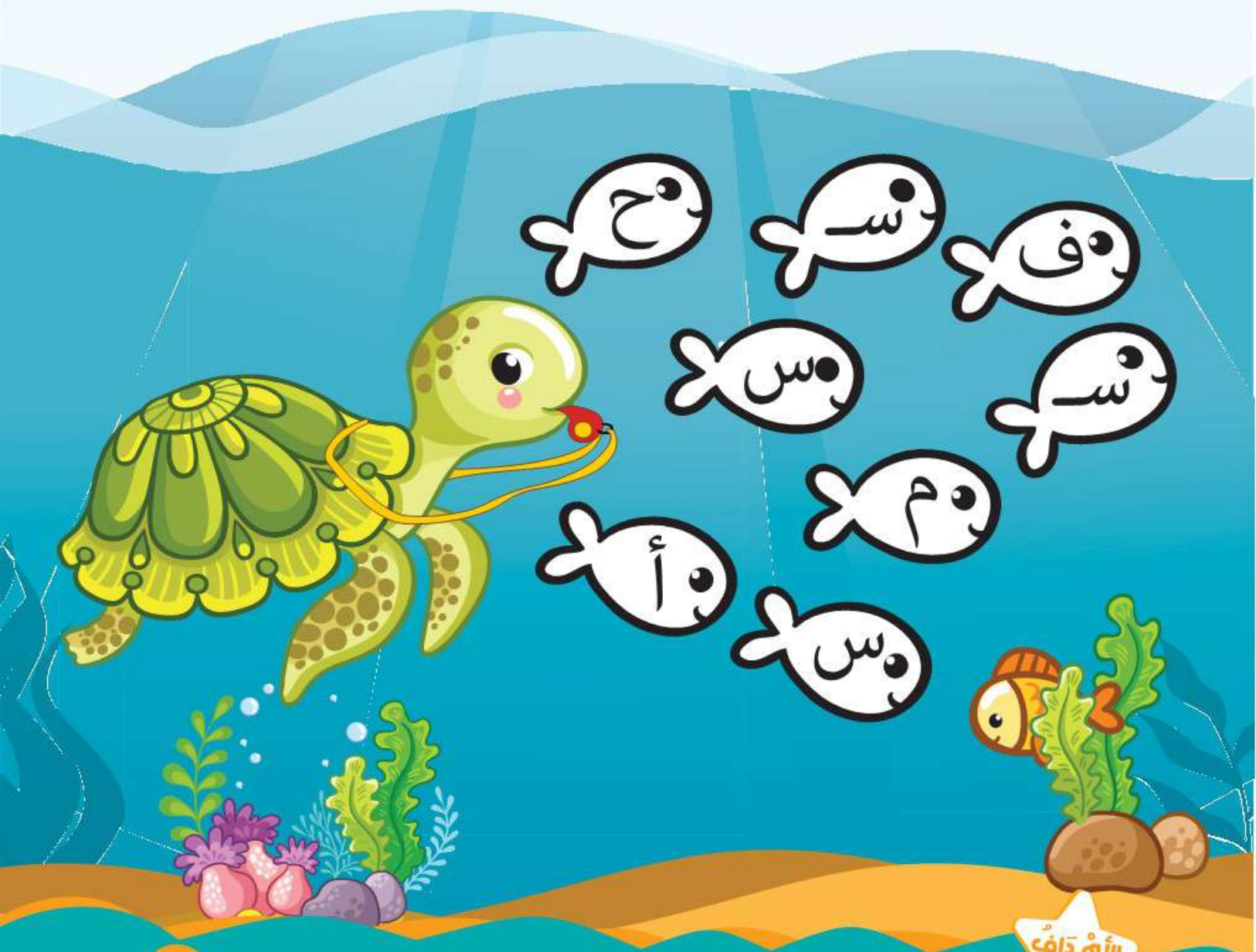
بِذْ



مُرْ







١



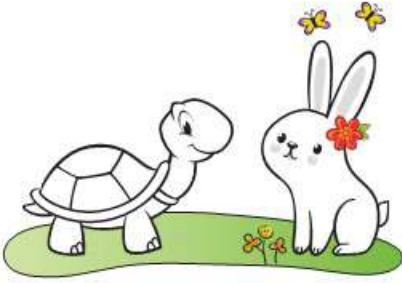
«سَرِير - كُرْسِي»

٢



«مُهْرَج - سِيرِك»

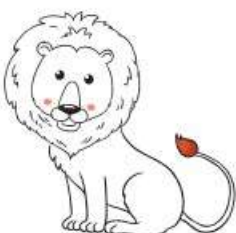
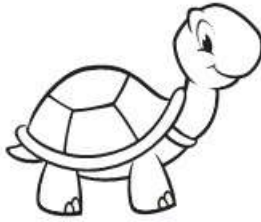
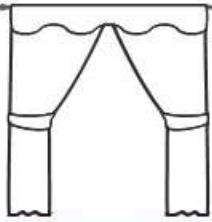
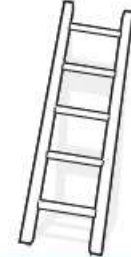
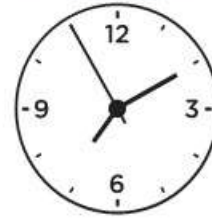
٣



«سُلْحَفَاة - اَزَنَبُ»

نشاط ٣

اَنْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوْنُ



الاهداف

٨٦

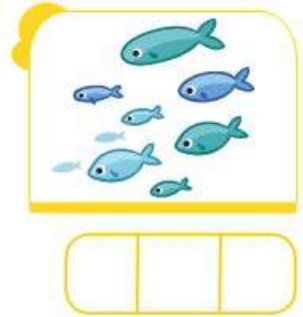
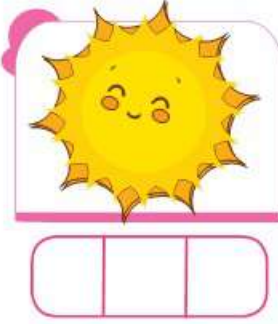
نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.  
نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.





نشاط ٤ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (س)

نشاط ٤



نشاط ٥ انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س)

نشاط ٥



أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلَّمٌ

نشاط ٦ اُكْتُبْ

نشاط ٦

س

سد



س ر ف



ح ب س



س ر ا



حُب

فَر

رَأ

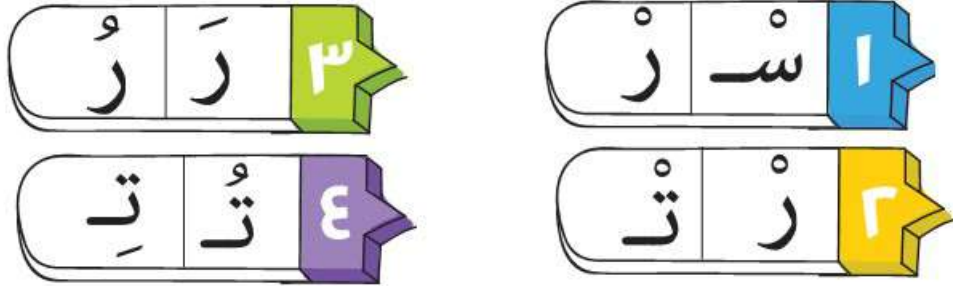


الأهداف

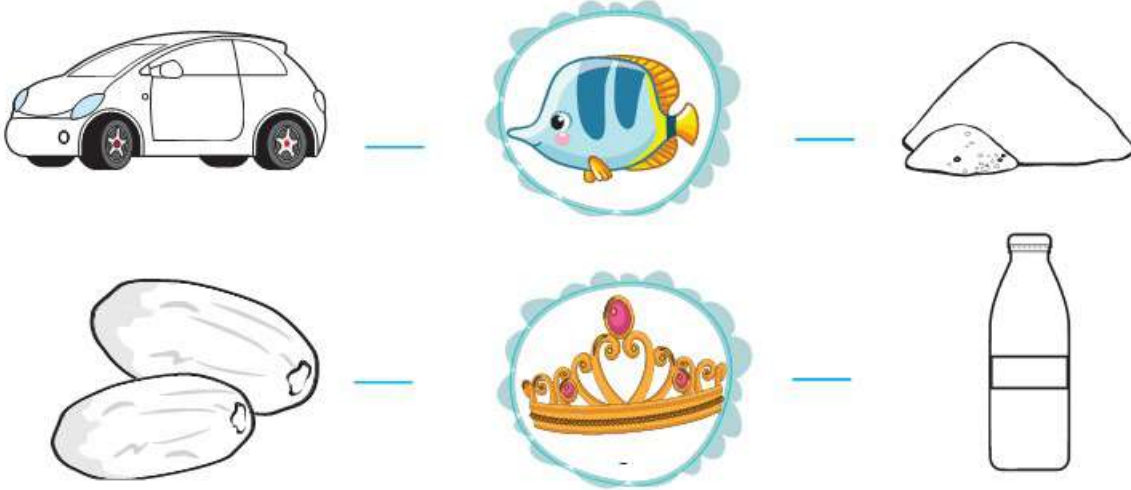


# لاحظ وتعلم

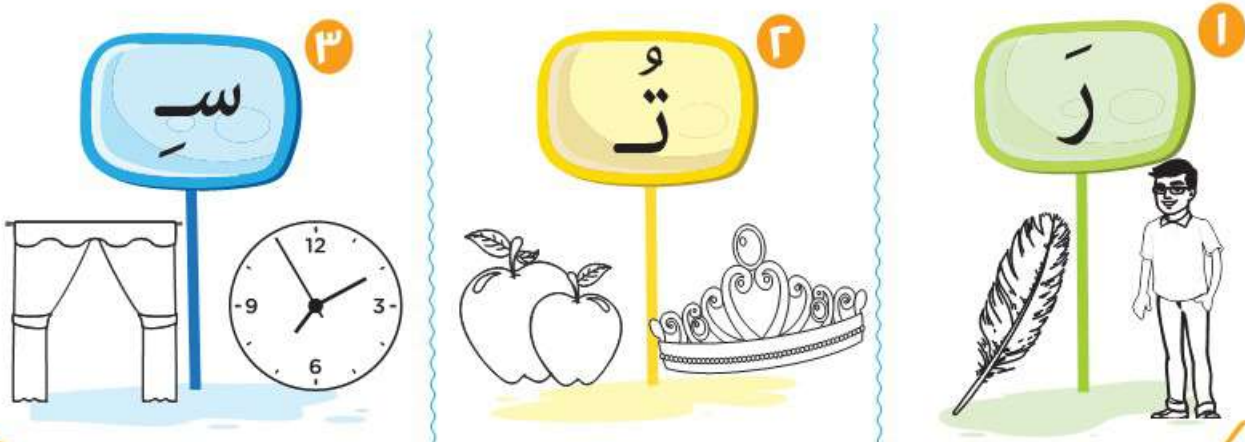
نشاط ١ استمع ولون الحرف المناسبة



نشاط ٢ انطق ولون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت



نشاط ٣ اقرأ ولون الصورة المناسبة



الأهداف

نشاط ١: قراءة: يُميّز العلاقة بين صوت الحرف وشكله.  
نشاط ٢: وعي صوتي: يُميّز الصوت الأول للكلمة.  
نشاط ٣: وعي صوتي: يُميّز الأصوات القصيرة.



## اكتب الصوت الأول

نشاط ٤








## حدّد عدد أصوات الكلمة

نشاط ٥









## استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

نشاط ٦








الأهداف

٩٠

نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يُميّز ويكتب صوت الحرف الأول من الكلمة.  
نشاط ٥: وعي صوتي: يحدّد عدد أصوات الكلمة.  
نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يُميّز أصوات الكلمة.



# مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١  
رَسَمَ أَبِي



٢  
رَسَمَ أَبِي



٣  
رَسَمَ أَبِي

٤

رَسَمَ أَبِي



٥

رَسَمَ أَبِي



٦

رَسَمَ أَبِي



وَأَيْضًا





# القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

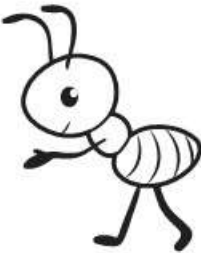
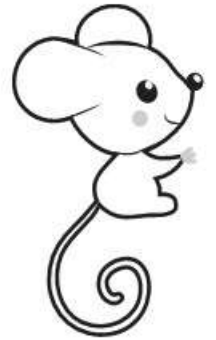
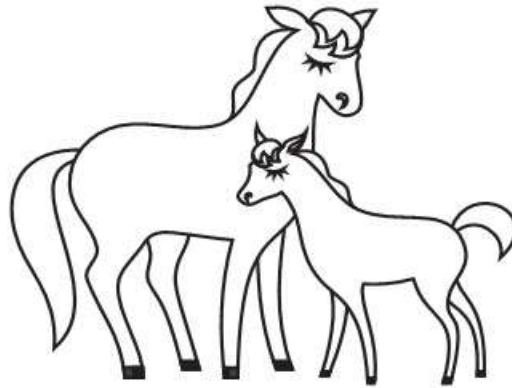
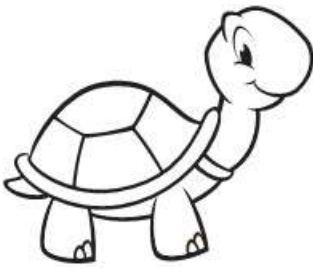


نشاط ١  
صل الكلمة بالصورة المناسبة



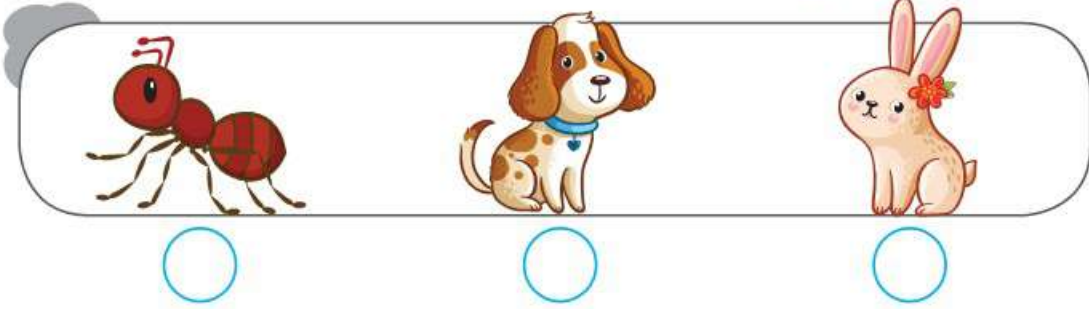
رَمْلٌ      بَحْرٌ      نَمْلَةٌ

نشاط ٢  
لون الأشياء التي رسمها الأب

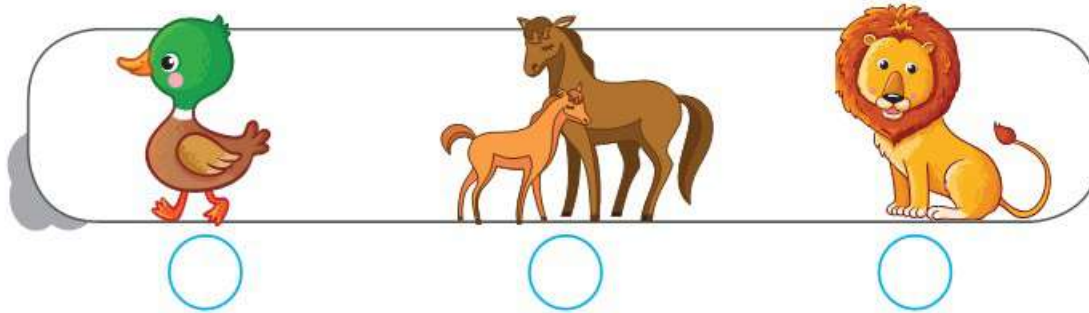


الأهداف

## ١ رَسَمَ أَبِي.....



## ٢ رَسَمَ أَبِي.....

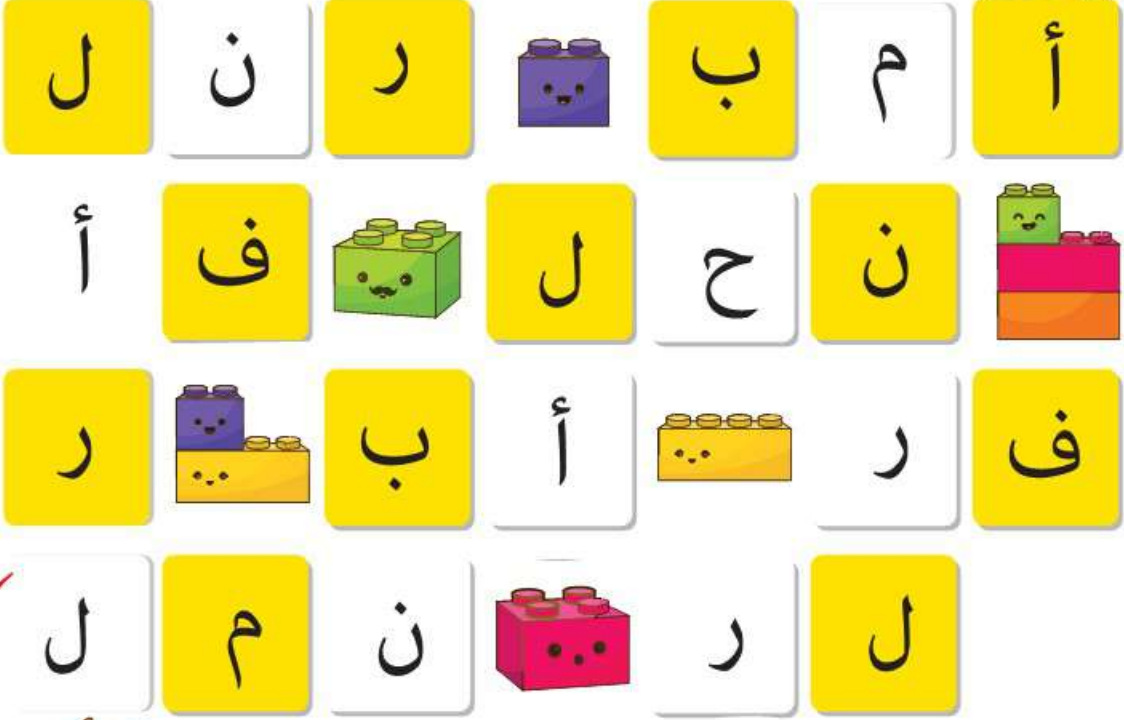




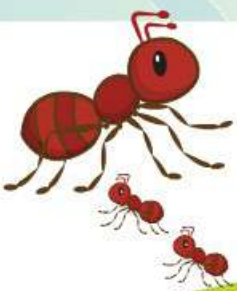
# الْعَبُّ وَامْرَحُ

نَشَاط سَاعِدْ "لَيْلَى" لِتَصِلَ إِلَى لُغَبَتِهَا

الْبِدَايَةُ



الْخَاتِمَةُ



الْأَهْدَافُ

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٦  
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٨/٢

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
١٠٠٦/٣٠/٢٥/١١/١/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

